**Анализ методической работы МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» за 2016-2017 учебный год**

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, метопредметного урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и способными учащимися , коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, формирование профориентационной направленности, повышение мотивации к обучению у учащихся, изучение новых образовательных технологий на основе дифференциации и индивидуализации обучения, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой с целью обновления содержания общего образования.

***Формы методической работы ,проведённые в 1 полугодии 2016-2017 учебного года***

1.Тематические педагогические советы.

2.Методические советы

3.МО классных руководителей.

4.МО «Совершенствование ИКТ компетентности педагогов».

6.Работа учителей над темами самообразования.

7.Взаимопосещение и анализ уроков.

8.Предметные недели

9.Педсеминары.

10.Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

11.Оформление (обновление) стендов «Совершенствуй себя педагог», «Современный урок».

12.Индивидуальные консультации по организации и проведению урока.

13.Тренинги.

14.Мастер-классы

15.Марафон открытых уроков

16.Конкурсы :

-Урок-вершина мастерства;

-Лучшее портфолио;

-Лучшая методическая папка;

-Мастер –класс – просто класс и др.

***Приоритетные вопросы ,решаемые на заседаниях:***

«Концепция инженерного образования в Хабаровском крае».

Изучение и анализ концепций по образовательным предметам.

Требования к уроку в условиях введения ФГОС ООО. Анализ посещенных открытых уроков в рамках введения ФГОС НОО.

Организация экспертизы рабочих программ.

Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группе детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

«Осуществление преемственности обучения, создания условий для успешной адаптации обучающихся при переходе на следующую ступень обучения»

Адаптация учащихся 1, 5 классов.

Итоги входного мониторинга. Анализ. Планы коррекции.Построение образовательных маршрутов.

Методическое обеспечение учебного плана.

О реализации целей, задач и содержания современного системно-деятельностного подхода.

Освоение новых форм контроля : контроль сформированности УУД.

Развитие профессиональной компетентности педагога.

Разнообразие и эффективность форм и методов работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Немаловажным составляющим звеном методической деятельности являлся и ряд ***педагогических обучающих семинаров:***

«Дистанционное обучение как форма повышения квалификации педагогов»

«Психологические основы активизации познавательной деятельности учащихся».

«Современные требования к уроку в условиях ФГОС».

«Психолого-педагогические основы качества учебно-воспитательного процесса».

Также на педсеминарах уделялось особое внимание вопросам по требованиям к современному уроку, технологиям различных видов анализа урока, самоанализа , структуре урока, формам, методам, приёмам обучения.

В течение года завучем было посещено 69 уроков у педагогов школы, отслеживалась адаптация учащихся 1, 5 классов, здоровьесберегающие технологии, использование активных форм и методов обучения, дифференцированное, компетентностное и личностно-ориентированное обучение, системно-деятельностный подход в обучении, использование тестовых технологий, ЦОРов, ИКТ, подготовка к ГИА. Положительной оценки заслуживают уроки Шелеменцевой М.А., Хаританович Л.Н.,Колесниковой Е.В.,Бороздиной Н.М.. Другим учителям по итогам посещённых уроков были даны рекомендации, консультации. Улучшилась ситуация Григорьевой Е.Ю. ( учитель стал уделять внимание здоровьесбережению), использовать ИКТ, у Тихонова А.С. – на последних посещённых уроках прослеживается использование активных методов ( использование кроссвордов, презентаций, мульти-медиа), но в целом уроки соответствуют современным требованиям. Колесникова Е.В. и Тихонов А.С., Шелеменцева М.А.,Григорьева Е.Ю.,Хаританович Л.Н. активно использует ЦОРы, эл. тренажёры , электронные приложения,учебники, Колесникова Е.В. лабораторные работы проводит в электронном варианте.

5 декабря 2016 года педагоги и воспитатели после изучения и анализа нормативных документов приняли активное участие в едином методическом дне, посвященном «Содержанию и технологиям введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», где представили свой опыт на мастер-классах, открытых уроках и занятиях в дошкольной группе.

Шелеменцева М.А., Хаританович Л.Н., провели открытые уроки. Колесникова Е.В., Тихонов А.С., предложили вниманию педагогов мастер –классы.

На заседании круглого стола «Профориентационное занятие с обучающимися с ОВЗ как одна из форм инновационной работы по профориентации» учителя поделились мнениями и впечатлениями о проведенных мероприятиях в рамкам единого методического дня.

21 марта 2017 года был проведен методический день «Использование современных педагогических технологий, способствующих формированию жизненных компетенций учащихся с ограниченными возможностями здоровья». По данной теме были подготовлены и проведены открытые занятия в дошкольной группе и открытые уроки Щемелининой Н.П.,Григорьевой Е.Ю.,Хаританович Л.Н. Колесникова Е.В. презентовала краевой проект «Цифровой калейдоскоп :опыт участия».

Также учителя принимали участие в педагогических конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Название конкурса | Уровень | Результат |
| 1. | Колесникова Е.В. | Краевая конференция «ИКТ в образовании Хабаровского края-2016: опыт,проблемы и перспективы» в рамках краевого этапа проекта «Информатизация системы образования в 2016 г.» мастер-класс «Электронные формы учебника» | Край | участник |
| 2. | Тихонов А.С. | Всероссийская олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к системе ООО» | Россия | Диплом  1 место |
| 3. | Соя Е.В. | Всероссийская олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к системе ООО» | Россия | Диплом  2 место |
| 4. | Соя Е.В. | Всероссийское тестирование «ТоталТест Сентябрь2016» | Россия | Диплом  3 степени |
| 5. | Соя Е.В. | Всероссийский конкурс «Основы речевой культуры педагога» | Россия | Диплом  1 место |
| 6. | Соя Е.В. | Первый дистанционный тур международной олимпиады «ПРОФИ-КРАЙ»2016 г. для учителей русского языка | Россия | Участник |
|  | Соя Е.В. | Всероссийская конференция «Эффективные методы и технологии формирования здорового образа жизни в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС» | Россия | Участник |
| 7. | Тихонов А.С. | Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация «Увлекательная экскурсия» | Россия | Диплом  1 место |
|  | Тихонов А.С. | Всероссийский конкурс «Радуга талантов».(Лучшая методическая разработка) | Россия | Сертификат участника |
|  | Тихонов А.С. | Всероссийский конкурс «Радуга талантов». Направление: «Использование ИКТ в педагогической деятельности» | Россия | Диплом победителя  2 степени |
|  | Тихонов А.С. | Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» | Россия | Диплом  1 место |

Значительную помощь в методической работе школы оказывают руководитель МО по ИКТ компетентности и руководители рабочих групп :

руководитель МО «Повышение уровня ИКТ- компетентности учителей» провела ряд семинаров- практикумов , на которых учителя получили практические знания по работе в сетевых сообществах, создании собственных сайтов, выставлении материалов на сайт , руководитель рабочей группы по воспитательной работе совместно с руководителем ДО координировали воспитательную деятельность в школе, о чём свидетельствуют достижения ДО «Адонис».

Немаловажное значение в учебном процессе играет ***оборудование и оформление учебных кабинетов.***

В течение учебного года пополнилась и материально-техническая база кабинетов. Учителя приобрели ряд методической литературы по работе с одарёнными детьми, по профориентации, по инновационным формам работы с детьми , по здоровьесбережению и др., пополнился дидактический материал, , наглядные пособия, , аудио, видео, мульти- медиа. Также оформлены и обновлены стенда в кабинетах .

Обновилось УМО. Приобретены новые программы по предметам.

В целях повышения качества знания учащихся систематически велась *работа как со слабоуспевающими* , так и *со способными учащимися*.

Учителями отрабатывались пробелы в знаниях на консультациях, при использовании на уроках личностно-ориентированного и дифференцированного подходов.

Однако при посещении уроков , консультаций, проверке тетрадей учащихся , выяснилось, что недостаточно ведётся работа над ошибкой, не все учителя завели набор документации по отработке пробелов в знаниях учащихся, низкий уровень мотивации к учебной деятельности у учащихся 6,7 классов.

В связи с этим данный вопрос взят на контроль и будет отрабатываться в течение следующего учебного года.

В начале учебного года в результате диагностики была выявлена группа учащихся с определёнными способностями. Разработана программа «Способные дети» ,в ходе которой отслеживалась работа как классных руководителей, так и учителей –предметников, к сожалению следует отметить слабый уровень подготовки учащихся к предметным олимпиадам. Учителям рекомендовано использовать при подготовке учащихся нестандартные задания, задания повышенного уровня, эвристический, исследовательский методы обучения.

С целью повышения мотивации учителей к творческой деятельности были организованы и проведены конкурсы (см выше), где достойно себя проявили Хаританович Л.Н., Колесникова Е.В., Шелеменцева М.А. Интересной и познавательной для учителей оказалась методическая неделя «Совершенствуй себя, педагог». В ходе недели были проведены открытые уроки, тренинги, мастер-классы, круглый стол, выставки методической литературы, творческий диспут.