Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Капустина Михаила Денисовича сельского поселения « Село Даппы» Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ ООШ сельского поселения « Село Даппы» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утверждён постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 02.03.2015 года № 150
1.2. Учредитель	муниципальное образование Комсомольский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края
1.3. Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю Выдано: 26.07.2012 Серия 27 № 001783717 ОГРН 1022700759180 ГРН 2122728032800
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2712013758 КПП 271201001 Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю (участок учёта по Комсомольскому району), 2712) Серия 27 № 002193743
1.4. Документы на имущество:	Свидетельство о государственной регистрации права от 18.09.2009г. Серия 27-АВ 290168 (оперативное управление , доля в праве 11077/14143) Общеобразовательная школа, назначение: нежилое здание , общая площадь 1414,3 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 21.07.2011 г. Серия 27-АВ 529163 (постоянное (бессрочное) пользование) Земельный участок, общая площадь 10580 кв.м.
1.5. Лицензия	Серия 27Л01 № 0000936 от 27.04.2015 года Регистрационный номер 1838 Дата выдачи 23 марта 2012 г.

	Действительна по: бессрочно
1.6. Аккредитация образовательного учреждения	2014 год
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 27А01 № 0000197 от 11.06.2014 года Регистрационный № 504 Срок действия по 11 июня 2026 года .
1.8. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	 Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ерохина Наталья Александровна	Директор
2.	Соя Елена Васильевна	Заместитель директора по УМР
3.	Александрова Ирина Александровна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ ООШ сельского поселения « Село Даппы» в соответствии с действующим законодательством.
Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.
Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 2 класса-комплекта ;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

Контингент образовательного учреждения.

	2012-2013 уч. год		**2013-2014 уч. год**		**2014-2015 уч. год**	
	Кол-во классов-комплетов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплетов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплетов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	2	18	2	11	2	17
Основная школа	5	18	5	22	5	18
Всего	**7**	**36**	**7**	**33**	**7**	**35**
Группа детей дошкольного возраста					**1**	**12**

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету..

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.) Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования сельского поселения «Село Даппы».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы», которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающегося.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через спортивную секции: «Народные игры».

Духовно-нравственное направление осуществляется через курс : «Я гражданин России».

Общекультурное направление реализуется через курс: «Театральная мастерская».

Общеинтеллектуальное направление представлено факультативным курсом «Основы логики».

Социальное направление представлено курсом по проектной деятельности «Я исследователь».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана во втором классе составляют факультативные курсы: «Шахматы в школе», «В гостях у компьютера», «Умелые руки»,
в третьем классе факультативный курс «Шахматы в школе».

Учебный план 5,6,7, 8 классов разработан на основе Базисного учебного плана 2004 года (приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 года). Согласно приказа Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312» *предельно допустимая аудиторная нагрузка составляет : в 5 классе-32 часа, в 6 классе- 33 часа, 7 классе- 35 часов, в 8 классе - 36 часов.*

Реализация регионального компонента осуществляется через изучение дополнительных тем к федеральным требованиям ХКК ГОС ОО по предметам: «Литература», «История», «География», «Биология» за счет 10% учебного времени.

В 5-8 классах обучение проводится по всем предметам по общеобразовательным программам на базовом уровне.

В 5 и 7 классах на изучение предмета «ОБЖ» выделено по 1 часу для каждого класса из компонента образовательного учреждения с целью развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими факультативными курсами и групповыми занятиями:

«Шахматы в школе» -1 час в неделю в 5 классе;
«Основы проектной деятельности» -1 час в неделю в 5-8 классах;
«Речевой этикет» -1 час в неделю в 5, 7,8 классах;
«Физика-химия» - 1 час в неделю в 5,6,7 классах;
«Трудные случаи орфографии» -1 час в неделю в 8 классе;
«Условия успешной коммуникации» 1 час в неделю в 8 классе.

Учебный план 9 класса МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» разработан на основе: Приказа Министерства образования Российской федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» №1312 от 09.03.2004 г.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной

В инвариантной реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, направленный на освоение основных образовательных программ общего образования и определено количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Обучение проводится по всем предметам по общеобразовательным программам на базовом уровне.

Вариативная часть учебного плана представлена элективными курсами:
«Процент - О! Мания!»-17 часов в год, автор Г.Е.Мусорин.
«Ох, уж эти неравенства! Или мы решаем неравенства самостоятельно»-
17 часов в год, автор Т.С.Кармакова.
«Подготовка к написанию сжатого изложения»-34 часа в год, автор С.И.Львова.
-Информационный курс «Мои профессиональные намерения» - автор В.Р.Кузнецов , создает базу для ориентации учащихся в мире современных профессий, знакомит учащихся со спецификой различных видов деятельности, носит ознакомительный характер -17 часов в год.

- Ориентационный курс «Я в мире профессий» автор Е.Д.Шваб – 17 часов в год, направлен на организацию, информирование, диагностику, профконсультирование.

Основные задачи курсов по выбору:

-Способствовать освоению выбранного предмета на повышенном уровне.

-Возможность реализации интереса к выбранному предмету.

-Обеспечение ориентации учащихся на выбор профиля в старшей школе, профессиональной подготовки в среднем (специальном) учебном заведении или соответствующей области трудовой деятельности.

1. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ ООШ сельского поселения « Село Даппы» за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	**Окончили год на « 5»**	**Окончили год на «4» и «5»**	**Оставлены на повторный курс обучения**	**Условный перевод**	**Всего обучающихся (на конец года)**	**Окончили год на « 5»**	**Окончили год на «4» и «5»**	**Оставлены на повторный курс обучения**	**Условный перевод**	**Всего обучающихся (на конец года)**	**Окончили год на « 5»**	**Окончили год на «4» и «5»**	**Оставлены на повторный курс обучения**	**Условный перевод**
		2012 - 2013					**2013 - 2014**					**2014 - 2015**			
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	0
начальная	18	0	44	0	0	11	0	27	0	0	17	0	35	0	0
основная	18	0	38	0	0	22	0	40	0	0	18	0	33	0	**0**
итого	**36**	**0**	**41**	**0**	**0**	**33**	**0**	**33**	**0**	**0**	**35**	**0**	**34**	**0**	0

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ГИА.

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку

№	Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Русский язык	50%	100%	100%
2	Математика	25%	100%	100%

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2014-2015 г.

Кол-во выпускников	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	СОШ
9 класс	2	0	2	0	0

7. Условия реализации образовательных программам

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 7 педагога, из них 1 учитель (14%) имеет высшую и 3 учителей (42 %) - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 1 учитель (14%), , от 10 до 20 лет – 1 учитель (14%), %), свыше 20 лет – 5 учителей (70%)

В группе детей дошкольного возраста работают два воспитателя, имеющие высшее

педагогическое образование и действующие удостоверения о прохождении курсовой подготовки.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагог - значок “Отличник народного просвещения”

Курсовую подготовку имеют 6 педагогов (85%), два педагога прошли переподготовку.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов с выходом в сеть Интернет, читальный зал на четыре посадочные места.

Общий фонд библиотеки составляет 1286 экз., в т.ч. Школьных учебников – 825 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ Здание школы введено в эксплуатацию в 2007 году.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, современный кабинет физики, кабинет химии и биологии, лингафонный кабинет. В 4 кабинетах имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. В трёх кабинетах установлены интерактивные доски. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлены две мобильные тревожные кнопки с выводом на пульт пожарной части в с. Селихино, и РОВД Комсомольского муниципального района ,пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Введён пропускной режим.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 20 мест. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

8. Воспитательная работа

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации учащихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный зал, краеведческий уголок, кабинеты; техническое оборудование, необходимое для функционирования выпуска брошюр и альбомов, принтер, муз.центр, пианино, компьютеры, мультимедийная аппаратура, экраны, спортинвентарь.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения.

Цель воспитательной работы : поэтапное создание в школе условий для развития личности ребёнка в условиях гуманистического воспитания.

Задачи на учебный год:

1.Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2.Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный,

культурный ,эстетический ,политический рост личности.
3.Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4.Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общежития- естественных и естественно- приемлемых норм культурного человека.

Направления воспитательной работы

1.**Познавательная деятельность**, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании интеллектуальном развитии .
2.**Трудовая деятельность** в виде самообслуживающего, общественно-полезного труда.
3.**Художественная деятельность**, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном, способность различать и видеть прекрасное.
4.**Спортивная деятельность**, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и, естественно, высокой гигиене жизни.
5.**Общественная деятельность**, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.
6.**Ценностно-ориентированная деятельность**, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.
7.**Свободное общение,** осуществляемое как досуг школьника, когда его общение освобождено от предметной цели, а содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.

Развитие творческой активности учащихся осуществляется через работу детской организации «Адонис », основным органом управления которой является Совет.

Детская организация «Адонис», созданная на базе школы, объединяет детей и подростков для совместной творческой деятельности и осуществляет межвозрастные связи. В 2014-2015 учебном году работа организации была построена по направлениям: эстетическое, патриотическое, нравственное, спортивное, трудовое, экологическое воспитание.

Цель: формирование социальных качеств личности школьников на основе участия детей и подростков в работе органов школьного самоуправления и коллективной социально-значимой деятельности.

Задачи:

1.1.Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

1.2.Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремления служить интересам своей страны;

1.3.Приобщение подрастающего поколения к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры России и малой родины;

1.4.Воспитание у детей качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности;

1.5.Развитие у детей чувства патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свой народ, страну, чувства уважения к героическим поступкам людей в военное время;

1.6.Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным для здоровья привычкам;

1.7.Создание системы воспитательной работы, направленной на формирование бережного отношения к окружающей среде;

Вся деятельность детской организации в течение года велась через работу секторов.

Трудовой сектор организовал операции «Забота», «Милосердие», «Ветеран живёт рядом».

Спортивный сектор участвовал в организации всех спортивных мероприятий в школе, члены спортивного сектора являлись членами судейских коллегий в школьных соревнованиях, организовывал проведение в школе «дней здоровья», товарищеских встреч по различным видам спорта.

Санитарный сектор проводил в течение года конкурс «Самый чистый класс», контролировал выполнение своих обязанностей дежурными по классам, организовывал дежурство по школе во время массовых мероприятий (школьные праздники, семинары и т.д.).

Учебный сектор контролировал успеваемость в классе, организовывал тестирование и опросы учащихся, проверял дневники и учебники, участвовал в организации и проведении олимпиад, предметных недель, тематических вечеров, конкурсов по предметам, конкурса «Ученик Года».

Творческий сектор разрабатывал и предлагал на рассмотрение Школьному Совету изменения в программу основных культурно-массовых мероприятий, участвовал в организации всех культурно-массовых мероприятий в школе.

Пресс-центр организовал и провел в течение года конкурс на лучший отрядный уголок, освещал в школьных изданиях мероприятия, проводимые в школе, координировал работу по выпуску школьной газеты, своевременно изготавливал печатных поздравлений; подбирал материалы (фото-, видеосъемки праздников, поездок и т.п.) для школьного сайта.

В ходе выполнения программы подростки нашли применение своим интересам, способностям. Одна из задач нашей работы – добиться, чтобы каждый мог заниматься в интересующем его внеклассном объединении.

п/п	Полное название	Дата проведения	Кол-во уч-ов	Результат	География участников
	КТД «Праздник первого звонка»	сентябрь	50	Все учащиеся, родители, воспитанники детского сада	
	Деловая игра «Выборы»	сентябрь	18	100% учащихся проголосовали за партию В.И.Шпорта	Учащиеся 5-9 классов
	Конкурс «Самый чистый класс»	Сентябрь - май	35	Победил отряд «Лучики»	Все учащиеся
	Конкурс «Отряд года»	Сентябрь - май	35	Победил отряд «Лучики»	Все учащиеся
	Конкурс «Лучший уголок»	Сентябрь - май	35	Победил отряд «Непоседы»	Все учащиеся
	Акция «Безопасный интернет»	Сентябрь	18	Распространены информационные буклеты	Учащиеся 5-9 классов
	Акция «За чистоту родного села»	Сентябрь	18		Учащиеся 5-9 классов
	Акция «С днём рождения, родное село!»	Сентябрь	18	Распространены листовки	Учащиеся 5-9 классов
	Школьный туристический слёт «День туриста -»	Сентябрь	18	Победила команда «Дикий, дикий запад»	Учащиеся 5-9 классов
	КТД «Праздник урожая»	Сентябрь	35	Победил отряд «Радуга»	Все учащиеся
	Акция «Спасибо!»	Октябрь	35		Все учащиеся
	Акция «Поздравь своего учителя!»	Октябрь	35		Все учащиеся
	КТД «День учителя»	Октябрь	35	День самоуправления	Все учащиеся
	Дистанционная викторина «Знай, свой край», посвящённая 75-ей годовщине со Дня образования Хабаровского края	Октябрь	18	Победители: Тимкин Влад, Бойнов Александр, Петрова Софья	Учащиеся 5-9 классов
	Акция «Чистый берег»	Октябрь	35	Очистка берега р. Кочемар	Все учащиеся
	Фотоконкурс «Красота земли Амурской»	Октябрь	43	Победители: Кохан Александра,Горшкова Н.А., Пивовар Е.	Все учащиеся и их родители
	Спортивный праздник «Здоровью говорим - ДА!»	Октябрь	35	Победила команда «Неуловимые»	Все учащиеся
	КТД «Хэллоуин»	Октябрь	22	Победитель конкурса на лучший костюм – Сысуева Валерия	Учащиеся 4-9 классов
	Конкурс листовок «Шагай без сигареты»	Ноябрь	18	Победитель – отряд «лучики»	Учащиеся 5-9 классов
	Познавательно -игровая программа «Хочешь быть здоровым - будь им»	Ноябрь	35	Победила команда «Новое поколение»	Все учащиеся
	КТД «Ты одна такая - любимая и родная!»,	Ноябрь	35	Победила семья Суминых	Все учащиеся
	Акция «Мир без СПИДа»	Декабрь	18	Распространены информационные буклеты, победителем мини-викторины стала Кохан Александра	Учащиеся 5-9 классов
	Викторина «Я - гражданин России»	Декабрь	18	Победитель Тимкин Влад	Учащиеся 5-9 классов
	Акция «Помоги зимующим птицам»	Декабрь	35	Победитель конкурса листовок отряд «Лучики», лучшая кормушка	Все учащиеся

				отряд «Непоседы»	
	Акция «Дай елочке шанс»	Декабрь	35	Победитель конкурса листовок отряд «радуга»	Все учащиеся
	Дистанционная викторина «Сынов России славные дела»	Январь	22	победителем стала Кохан Александра	Учащиеся 5-9 классов
	Конкурсная программа «Рыцарский турнир»	Февраль	33	Победитель Башаров Егор	Все учащиеся
	Акция« Ветеран живёт рядом»	февраль	33	Оказана помощь вдове ветерана Дзюбак А.Н., ветерану трудового фронта Петровской Т.А.	Все учащиеся
	Литературно-музыкальная композиция «Ради мира на земле»	февраль	22		Учащиеся 5-9 классов
	Акция «Посылка солдату»	февраль	33	Посылка отправлена в п.Парин	Все учащиеся
	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	33	Побелила команда «Торнадо»	Все учащиеся
	Фотовыстака «Отцы Отечества»	февраль	33		Все учащиеся
	Акция «Обелиск»	февраль	33	Убрана территория обелиска	Все учащиеся
	Смотр песни и строя «Слава, армии России!»	февраль	33	Победил отряд «непоседы»	Все учащиеся
	Концертно-конкурсная программа «Ты одна такая – любимая и родная!»	март	33		Все учащиеся
	Акция «Белая ромашка»	март	33	Распространены буклеты на территории села	Все учащиеся
	Акция «Голубая планета»	март	33	Проведена игра для начальной школы	Все учащиеся
	Акция «Сохраним первоцветы»	апрель	33	Распространены истоки на территории села	Все учащиеся
	Акция «За чистоту родного села»	апрель	33	Очищена от мусора центральная улица и детская пощадка	Все учащиеся
	Акция «Ни одной забытой могилы»	май	33	Убрано 16 могил ветеранов ВОВ	Все учащиеся
	Операция «Забота»	май		Оказана помощь Шалаевой А.А., Пентровской Т.А., Дзюбак А.Н.	Все учащиеся
	Акция «Подарок ветерану»	май	33	Изготовлено 4 подарка	Все учащиеся
	Акция «георгиевская ленточка»	май		Распространено 110 ленточек	Все учащиеся
	Велопробег «Спасибо деду за победу»	май	16		Все учащиеся

	День рождения детской организации . подведение итогов года	май	33	Лучшая команда – «Торнадо», капитан Козадаева Наталья	Все учащиеся

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса.

Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр. Мониторинг показал, что снизился процент простудных заболеваний среди учащихся .

Большую роль в укреплении здоровья ребенка играют родители. В течение года вниманию родителей был предложен ряд консультаций по вопросам охраны здоровья детей.

В 2014г в программу « Школа здоровья» было включено валеологическое просвещение родителей по темам:

- «Мотивация здорового образа жизни», «Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в ранний алкоголизм»,
- «Режим дня школьников: возрастные особенности, школьное расписание».

Особая роль отводится физкультурно-оздоровительному направлению. За последние три года в образовательном учреждении прошли как спортивные состязания , так общешкольные мероприятия. Самые запоминающиеся КВН «Мы отважны и сильны», «Олимпийские игры 2014 в Сочи», «Турнир рыцарей», «Зарница» и др., школьные соревнования по теннису, футболу, волейболу, теннису,дартцу.

В спортивном зале школы проходят общепоселковые встречи по волейболу среди учащихся школы и молодежи села. Активность проявляют и жители посёлка ,которые с удовольствием принимают участие в спортивной жизни образовательного учреждения. Это и родители учащихся и выпускники школы. На сегодняшний день спортивный зал оборудован на 90% спортивным инвентарём.

В школе были проведены акции по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Вниманию учащихся были предложены фильмы:

« Мы- против наркотиков», « Алкоголизму- нет!» , «Кризис 21 века».

Учащимися школы и педагогами были организованны агитбригады «Мы против Спида», «Мы за здоровое поколение»

В течение года были выпущены листовки на различные темы: « Пиво-это тоже алкоголь!», «Я борюсь с туберкулезом», «Наркотики- это зло» и др.

Здоровьесбережение учащихся неоднократно рассматривалось и на методических совещаниях.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 21 %, в течение нескольких лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, не один класс не был закрыт на карантин, снижается процент частоболеющих детей.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
МБОУ ООШ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ « СЕЛО ДАППЫ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 50 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» на 01.09.2015 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/23%
1.19.1	Регионального уровня	4/11/%
1.19.2	Федерального уровня	9/9/%
1.19.3	Международного уровня	1/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7/21%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	6 /86

	высшее образование, в общей численности педагогических работников	%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 /86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	1/14%
1.29.2	Первая	3/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,8 кв. м

Содержание самоанализа рассмотрено на педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Капустина Михаила Денисовича сельского поселения «Село Даппы» протокол № 6 от 19.06.2015 года

Директор МБОУ ООШ сельского поселения « Село Даппы» : Н.А. Ерохина

МП