Утверждаю:

_____

директор МБОУ ООШ
сельского поселения « Село Даппы»
Н.А.Ерохина

Комсомольский муниципальный район
Хабаровского края
(наименование муниципального образования)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
сельского поселения « Село Даппы»
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

2014 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1954 год
Наименование ОУ *(по Уставу)*	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа сельского поселения « Село Даппы» Комсомольского муниципального района Хабаровского края
Место нахождения ОУ - юридический адрес *(по Уставу)* - фактический адрес - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	 681053 , Хабаровский край, Комсомольский район, село Даппы , ул. Школьная, д.1 681053 , Хабаровский край, Комсомольский район, село Даппы , ул. Школьная, д.1 561-955 561-955 dappy2007@yandex.ru http://schools.dnevnik.ru/18241

Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Зарегистрирован 15.01.2014
1.2. Учредитель	муниципальное образование Комсомольский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края
1.3. Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю Выдано: 26.07.2012 Серия 27 № 001783717 ОГРН 1022700759180 ГРН 2122728032800
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2712013758 КПП 271201001 Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю (участок учёта по Комсомольскому району), 2712) Серия 27 № 002193743
1.4. Документы на имущество:	Свидетельство о государственной регистрации права от 18.09.2009г. Серия 27-АВ 290168 (оперативное управление , доля в праве 11077/14143) Общеобразовательная школа, назначение: нежилое здание , общая площадь 1414,3 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 21.07.2011 г. Серия 27-АВ 529163 (постоянное (бессрочное) пользование) Земельный участок, общая площадь 10580 кв.м. .
1.5. Лицензия	Серия РО № 040539 Регистрационный номер 1010 Дата выдачи 23 марта 2012 г. Действительна по: бессрочно
1.6. Аккредитация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аккредитации 11 июня 2014 года
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 27А01 Дата выдачи: 11.06.2014 года . Регистрационный № 504 Срок действия по 11 июня 2026 года .
1.8. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	 Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа
1.9. Программа развития ОУ	«Школа для каждого » Утверждена Педагогическим советом от 29.05.2012 г.
1.10.Образовательные программы ОУ (по лицензии) Общеобразовательные программы	

начального общего образования Общеобразовательные программы основного общего образования Учебные планы	Утверждены педагогическим советом от 30.08. 2014 г. № 1
1.11. Локальные акты ОУ: Положение о Управляющем совете школы (далее Совет) Положение о Педагогическом совете Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка Положение об оплате труда работников МБОУ ООШ сельского поселения « село Даппы» Положение об установлении компенсационных выплат работникам МБОУ ООШ сельского поселения « Село Даппы» Положение об установлении стимулирующих выплат работникам МБОУ ООШ сельского поселения « Село Даппы» Положение о премировании работников МБОУ ООШ сельского поселения « Село Даппы»	Общешкольным родительским собранием от 04.09 2013 года . Педагогическим советом от 23.05.2011 г. Общим собранием трудового коллектива от 10.05.2013 г. Общим собранием трудового коллектива от 10.06.2013 г. Общим собранием от 10.06.2013 г. Согласовано с профсоюзным комитетом школы от 30.08.2010 г.; утверждено приказом директора школы № 47 от 01.09.2010 г. Согласовано с профсоюзным комитетом школы от 30.08.2010 г.; утверждено приказом директора школы № 47 от 01.09.2010 г. Согласовано с профсоюзным комитетом школы от 30.08.2010 г.; утверждено приказом директора школы № 47 от 01.09.2010 г.
1.12. Финансовая деятельность ОУ	
- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка Лицевой счет	 271201001 040825000 40116810508250010023 в РКЦ г. Комсомольска-на-Амуре 20005033530 21005033530

Раздел II. Условия для реализации образовательных программ:

2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

2.1.1. Здание по ул. Школьная, 1:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 2006
- Капитальный ремонт:
- Общая площадь по зданию 1107,7 $м^2$
- Проектная мощность (предельная численность): 56 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 33 человека

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	12	485,5
В том числе	1	31,1 кв.м.

Кабинет химии		
Кабинет физики	1	29,6 кв.м.
Кабинет математики	1	29,2 кв.м.
Кабинет информатики	1	30,3 кв.м.
Кабинет русского языка	1	29,3 кв.м.
Кабинет обществознания	1	29,3 кв. м
Спортивный зал	1	156,3 кв.м.
Кабинет домоводства	1	27,6 кв.м.
Мастерская	1	28,7
Кабинет английского языка	1	32 кв.м
Кабинеты начальной школы	2	62,3 кв.м

2.3. Организация питания:

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое): столовая
В случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора.
Столовая:
Площадь 17,6 кв. м.
число посадочных мест 20
обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся): 33/33
1 ступень 11/11
2 ступень 22/22

2.4. Медицинское обеспечение:
Медицинский кабинет – отсутствует
Медработник (врач, медицинская сестра): штатная единица, по Соглашению;
Соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся образовательного учреждения от 15.01.2014 г. № 1 между МБОУ ООШ сельского поселения « Село Даппы» и Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Комсомольская центральная районная больница » Министерства здравоохранения Хабаровского края.
Лицензия на медицинскую деятельность кому выдана КГБУУЗ « Комсомольская центральная районная больница» МЗ ХК

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные прораммы начального общего	11	234	234	100%	0

образования					
1 класс	1	54	54	100%	0
2 класс	4	56	56	100%	0
3 класс	4	63	63	100%	0
4 класс	2	61	61	100%	0
Общеобразовательные программы основного общего образования	22	567	567	100%	0
5 класс	8	112	112	100%	0
6 класс	3	81	81	100%	0
7 класс	5	123	123	100%	0
8 класс	2	92	92	100%	0
9 класс	4	159	159	100%	0

2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Компьютерное обеспечение:

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Химии	1	1	1	1	1	31,1
Математики	1	1	1	1	1	29,2
Русского языка	1	1	1	1	1	29,3
Физики	1	1	1	1	1	29,6
Информатики	5	5	5	5	5	30,3
Библиотека	1	1	1	1	1	26,8
Кабинет зам. УМР	1	1	1	1	1	16,8
Директор	1	0	1	1	1	14,1
Конференцзал	1	1	1	1	1	27,7
1 ,3	1	1	1	1	1	31,3
2 ,4	1	1	1	1	1	31
Всего	15	14	15	15	15	

2.6.2 Медиатека

№	Наименование ЦОР	Кол-во дисков	Разработчик	Где применяется
1	Комплекты цифровых образовательных ресурсов к учебникам используемых в образовательном процессе	149	ЗАО «Новый диск»	Преподавание предметов БУП

2.6.3.Оргтехника, проекционная техника:

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Брошуратор	DSB	Кабинет информатики	рабочее	Колесникова Е.В.
Сканер цветной	Сапоп	Методический кабинет	рабочее	Соя Е.В.
Доска интерактивная	Team Board	Кабинет математики	рабочее	Ерохина Н.А.
Доска интерактивная	Eno 280a polyvision	Конференц зал	рабочее	Шелеменцева М.А.
Ламинатор	ES-915	Кабинет информатики	рабочее	Колесникова Е.В.
Проектор	Мультимедийный Эпсон	холл	рабочее	Тихонов А.С.
МФУ	Сапоп Pixma MX320	Кабинет информатики	рабочее	Колесникова Е.В.
Ноутбук	iRU Patiot	холл	рабочее	Тихонов А.С.
Ноутбук	iRU Patiot	Методический кабинет	рабочее	Соя Е.В.
Принтер струйный цветной	Epson c 110	Кабинет информатики	рабочее	Колесникова Е.В.
Принтер лазерный	Xerox Phastr 3120MFP	Библиотека	Рабочее	Хаританович Л.Н.
Принтер струйный	Epson	Кабинет завуча	Рабочее	Соя Е.В.
Доска интерактивная	Steelcase Polyvision 2810A	Кабинет физики	Рабочее	Колесникова Е.В.

Доска интерактивная	ABC Boad G-96	Кабинет химии	Рабочее	Тихонов А.С.
Многофункциональный аппаратно-программный комплекс		Кабинет директора	Рабочее	Ерохина Н.А.
Принтер струйный цветной	Epson c 110	Кабинет начальных классов	Рабочее	Шелеменцева М.А.

2.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.):

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество кабинетов	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинеты русского языка	1	80%
Кабинеты иностранного языка	1	70%
Кабинет математики	1	90%
Кабинет физики	1	100%
Кабинет химии	1	100%
Кабинет обществознания	1	100%
Домоводство	1	90%
Кабинеты начальных классов	2	90%
Спортзал	1	95%
Слесарная мастерская	1	90%

2.8.Методическое обеспечение образовательного процесса:

№ п/п	Содержание деятельности	2010/2011г.	2011/2012г.	2012/2013г.
1	2	3	4	5
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	+	+	+

	методические объединения (перечислить)	Начальных классов, классных руководителей , «Информатизация учебного процесса»,	Начальных классов, классных руководителей , «Информатизация учебного процесса»,	Начальных классов, классных руководителей , «Информатизация учебного процесса»,
	творческие группы (перечислить)	«Переход на ФГОС НОО»	«Переход на ФГОС НОО»	«Переход на ФГОС НОО»
2.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):			
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов)	Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин физико-математического цикла. (Сборник АмГПГУ)	Профессиональная подготовка будущих учителей по использованию технологии Drag&Drop при работе с интерактивной доской. . (Сборник АмГПГУ)	Экологический аспект преподавания физики в основной школе. Энергосбережение среди населения: путь к уменьшению вредных выбросов предприятий электроэнергетики. (Сборник АмГПГУ)
3.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)	Природный заповедник «Комсомольский» Комсомольский-на-Амуре строительный колледж КГБОУ (предпрофильная подготовка, работа по договору)	Природный заповедник «Комсомольский» Комсомольский-на-Амуре строительный колледж КГБОУ (предпрофильная подготовка, работа по договору)	Природный заповедник «Комсомольский»

2.9. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения /огород/опытный участок/зеленая зона.

Раздел III. Участники образовательного процесса

3.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся:

Показатели		2011 -2012 уч. год		2012-2013 уч. Год		2013-2014 у.г	
		количество	процентное соотношение от общего числа семей	количество	процентное соотношение от общего числа семей	количество	процентное соотношение от общего числа семей
Количественный состав	полных семей	14	58	13	54	12	57
	неполных семей	10	42	11	46	9	43
Характеристика семей	опекаемых семей	3	13	3	13	3	14
	многодетных	4	17	4	17	4	19
	малообеспеченных	17	71	16	67	14	67
	неблагополучных	3	13	3	13	1	5

3.2. Качественный состав педагогических кадров ОУ:

Таблица 3.2.1

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	Среднее техническое	ученая степень
2011-2012	10	10	0	0	10	0	0	0	0	0
2012-2013	10	10	0	0	10	0	0	0	0	0
2013-2014	10	10	0	0	10	0	0	0	0	0

Таблица 3.2.2.

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) / из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от числа работающих педагогов на ступени	
Административных работников	2	100	2/2	2/100	0
Учителей образовательных программ начального общего образования	2	100	2/2	2/100	0
Учителей образовательных программ основного общего образования	6	100	4/4	4/68	0
Педагогов-психологов	0	0	0	0	0
Социальных педагогов	0	0	0	0	0
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0	0	0	0	0
Воспитатели ГПД	0	0	0	0	0
Мед работники	0	0	0	0	0
Другие: старшая вожатая	1	100	1/1	1/100	0

Таблица 3.2.3*

	Возрастные группы					
Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Руководитель	1	-	1	-	-	
Заместители	1	-	1	-	-	
Педагоги	8	4	3	1	-	
в т.ч. а) высшей категории	-	-	-	-	-	
из них имеют почетные звания	-	-	-	1	-	
б) первой категории	3	1	2	-	-	
из них имеют почетные звания	-	-	-	-	-	
в) второй категории, соответствие	2	-	1	1	-	
из них имеют почетные звания	-	-	-	-	-	
г) без категории	3	3	-	-	-	
из них имеют почетные звания	-	-	-	-	-	
по стажу работы						
До 5 лет	3	3	-	-	-	
6-10 лет	1	1	-	-	-	
11-15 лет	-	-	-	-	-	
16-20 лет	-	-	-	-	-	
21-25 лет	3	-	3	-	-	
26 и более лет	1	-	-	1	-	

**(по состоянию на момент самообследования)*

3.3* Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Без категории
	количество	%	высшая	первая	вторая	
8	5	100	0	3	2	3 (не подлежат аттестации)

**(по состоянию на момент самообследования)*

3.4 Структура контингента обучающихся

Уровни образования	Всего обучаются в I смену	Всего обучаются во II смену	Всего обучающихся

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Дошкольное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 – 4 классы	17	17	11	-	-	-	17	17	11
5 – 9 классы	18	18	22	-	-	-	18	18	22

3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2011 -2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	5	1	4	1	1
2	1	2	1	5	1	4
3	1	7	1	2	1	4
4	1	3	1	8	1	2
5	1	5	1	3	1	8
6	1	2	1	5	1	3
7	1	4	1	2	1	5
8	1	4	1	4	1	2
9	1	3	1	4	1	4
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
Всего	9	35	9	35	9	33

3.6. Сведения о структуре классов:

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч.год		2013-2014	
		кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся
начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	4	17	4	17	4	11
	Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам <u>английский язык</u>**		0	0	0	0	0

	Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения*	0	7вид-1	0	7вид-2	0	7 вид - 2
основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	5	18	5	18	5	22
	Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам алгебра, геометрия**	0	0	0	0	0	0
	Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения*	0	7вид-2	0	7 вид 1	0	7 вид 2
среднего (полного) общего образования	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (непрофильное обучение)	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования социально-экономический, информационно-технологический***	0	0	0	0	0	0
	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения*	0	0	0	0	0	0

*Примечание: * указать, какой вид/ виды специального (коррекционного) обучения реализуется, количество обучающихся по каждому виду;*

*** перечислить предметы и количество обучающихся по каждому предмету в отдельности;*

**** указать профили и количество обучающихся по каждому из них.*

Раздел IV. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Ерохина Наталья Александровна
Главный бухгалтер	Александрова Ирина Александровна
Заместитель директора по учеб-	Соя Елена Васильевна

но-методической работе	
Заместитель директора по учебно-методической работе: контроль качества над выполнением государственных стандартов образования в начальной и основной школе ; обеспечивает контроль над оптимальной нагрузкой учащихся при составлении расписания уроков с учетом требований СанПиН, отвечает за статистическую отчетность, организует проведение итоговой аттестации в 9-х классах; осуществляет общее руководство методической работой в школе, организует участие обучающихся и педагогов школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Организация учебно-воспитательного процесса в школе и составление учебных планов согласно БУП, создает условия для введения ФГОС нового поколения в начальной школе, организует методическую работу в школе.	Соя Елена Васильевна

4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий Совет школы	Да, «Положение об Управляющем совете школы» от 04.09.2013г
Наличие профсоюзной организации	Да, уполномоченный представлять интересы всех работников в социальном партнерстве

4. 3 Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения МКОУ ООШ сельского поселения « Село Даппы»

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года		
	2011	2012	2013
объем бюджетных средств, выделенных по смете	12 791 092,	12 761 467,	14 862 761,

доходов и расходов	30	43	44
фонд заработной платы			
доходы от предпринимательской или другой деятельности	-	20000	-
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (краевого) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	33796,35	276475,00	521364,51
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц			
расходы на обновление материально-технической базы			

Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начального общего образования	общеобразовательные	4года	+	+
Основного общего образования	общеобразовательные	5 лет	+	+
Среднего (полного) общего образования	-	-	-	-
Программа Специальных (коррекционных)общеобразовательных учреждений VII вида(1-4 класса)	-	4 года	-	-
Программа Специальных (коррекционных)общеобразовательных учреждений VII вида(5 -9 класса)	-	5 лет	-	-

5.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень

Продолжительность учебной недели:	1кл. – 5 дней 2-4кл. – 6 дней	5-9 – 6 дней	
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл.1 полугодие-35 минут,2 полугодие-45 минут; 2-4 кл. -45 минут	45 минут	
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	1 кл.-15 минут; 2-4 кл. -10 мин	10 минут	
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 кл.-30 минут; 2-4 кл. -20 мин	20 минут	
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	

5.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс/количество человек	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1/1	1	0				
2/4	4	0				
3/4	4	0				
4/2	2	0				
5/8	8	0				
6/3	3	0				
7/5	5	0				
8/2	2	0				
9/4	4	0				
10/0	0	0				
11/0	0	0				

5.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (отдельно по каждой образовательной программе)

Части учебного плана (образовательные области или учебные предметы)	Образовательная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
						Учебники	учебно-методические пособия

Федераль-ный компо-нент		Русский язык	3кл – 5ч 4кл – 5ч 5кл – 6ч 6кл – 6ч 7кл – 4ч 8кл – 3ч 9кл – 2ч	М О У О	20 13-20 14 уч. го д	Соловейчик М.С Разумовсая М.М.	Соловейчик М.С. Разумовсая М.М.
		Литератур-ное чтение	3кл – 3ч 4кл – 3ч			Кубасова О.В.	Кубасова О.В.
		Литература	6кл – 2ч 5 кл -2ч 7кл – 2ч 8кл – 2ч 9кл – 3ч			Меркин Г.С.	Меркин Г.С.
		Англий-ский язык	3кл – 2ч 4кл – 2ч 5кл-3ч 6кл – 3ч 7кл – 3ч 8кл – 3ч 9кл – 3ч			М.З.Биболетова	М.З.Биболето ва
		Математи-ка	3кл – 4ч 4кл – 4ч 5кл -5ч 6кл – 5ч			Истомина Н.Б. Дорофеев Г.В.	Истомина Н.Б. . Дорофеев Г.В.
		Алгебра	7кл – 3ч 8кл – 3ч 9кл – 3ч			Дорофеев Г.В.	Дорофеев Г.В.
		Геометрия	7кл – 2ч 8кл – 2ч 9кл – 2ч			Л.С.Атанасян	Л.С.Атанасян
		Информа-тика и ИКТ	3 кл- 1ч 4 кл-1ч 7кл-1 ч 8кл – 1ч 9кл – 1ч			Горячев А.В. И.Г.Семакин	Горячев А.В. И.Г.Семакин

		История История России Всеобщая история	5 кл-2 ч 6кл – 2ч 7кл – 2ч 8кл – 2ч 9кл – 3ч			Михайловский Ф.А. Бойцов М.А. В.Пчёлов. Дмитриева О.С. Пчёлов Е.В. Н.В.Загладин, Сахаров А.Н. Н.В.Загладин.	Михайловский Ф.А. Бойцов М.А. В.Пчёлов. Дмитриева О.С. Пчёлов Е.В. Н.В.Загладин, Сахаров А.Н. Н.В.Загладин.
		Общество-знание (включая экономику и право)	6кл – 1ч 7кл – 1ч 8кл – 1ч 9кл – 1ч			Кравченко С.И.	Кравченко С.И.
		География	6кл – 2ч 7кл – 2ч 8кл – 2ч 9кл – 2ч			Климанова О.А. Алексеев А.И.	Климанова О.А. Алексеев А.И.
		природове-дение	5кл-2ч			Плешаков А.А.	Плешаков А.А.
		Биология	6кл – 2ч 7кл – 2ч 8кл – 2ч 9кл – 2ч			Сонин Н.И.	Сонин Н.И.
		Окружаю-щий мир	3кл – 2ч 4кл – 2ч			Поглазова О.Т.	Поглазова О.Т.
		Физика	7кл – 2ч 8кл – 2ч 9кл – 2ч			Перышкин А.В	Перышкин А.В
		Химия	8кл – 2ч 9кл – 2ч			Габриелян О.С.	Габриелян О.С.

		Искусство (ИЗО)	3кл – 1ч 4кл – 1ч 5кл – 1ч 6кл – 1ч 7кл – 1ч			Неменская Л.А.	
		Искусство (Музыка)	3кл – 1ч 4кл – 1ч 5кл – 1ч 6кл – 1ч 7кл – 1ч 8 кл- 1 ч			Е.Д.Критская	Е.Д.Критская
		Физическая культура	3кл – 3ч 4кл – 3ч 5кл – 3ч 6кл – 3ч 7кл – 3ч 8кл – 3ч 9кл – 3ч			Матвеев А.П.	Матвеев А.П.
		Основы религиозных культур и светской этики	4кл – 1ч			Кураев А.В.	Кураев А.В.
		Основы безопасности жизнедеятельности	5кл-1ч 6 кл-1ч 7 кл- 1 ч 8кл – 1ч 9кл – 1ч			Воробьёв Ю.Л.	Воробьёв Ю.Л.
		Технология	3кл – 2ч 4кл – 2ч 5кл – 2ч 6кл – 2ч 7кл – 2ч 8кл – 2ч 9кл – 1ч			Конышева Н.М. Под.ред. Симоненко В.Д.	Конышева Н.М. Под.ред. Симоненко В.Д.
		Черчение	9кл.-1ч			Ботвинников А.Д.	Ботвинников А.Д.
		Предпрофильная подготовка	9кл – 3ч				

Компонент образовательного учреждения			5 кл- 4ч 6кл – 2ч 7кл – 3ч 8кл – 4ч				

5.5. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (отдельно по каждой образовательной программе) ФГОС

Части учебного плана (образовательные области или учебные предметы)	Образовательная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
						Учебники	учебно-методические пособия
Федеральный компонент	Филология	Русский язык	1кл – 5ч 2кл – 5ч	МО УО	2013-2014 уч. год	Соловейчик М.С	Соловейчик М.С
		Литературное чтение	1кл – 4ч 2кл – 4ч			Кубасова О.В.	Кубасова О.В.
		Английский язык	2 кл -2ч			Биболетова М.З.	Биболетова М.З.
	Математика	Математика	1кл – 4ч 2кл – 4ч			Истомина Н.Б	Истомина Н.Б
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1кл – 2ч 2кл – 2ч			Поглазова О.Т.	Поглазова О.Т.
	Искусство	Искусство (Музыка)	1кл – 1ч 2кл – 1ч			Е.Д.Критская	Е.Д.Критская
		Искусство (ИЗО)	1кл – 1ч 2кл – 1ч			Горяева Н.А Островская О.В. Неменская Л.А.	Под ред. Неменского Б.М
	Технология		1кл – 1ч 2кл – 1ч			Конышева Н.М.	Конышева Н.М.
	Физическая культура		1кл – 2ч 2кл – 3ч			Матвеев А.П.	Матвеев А.П.

Компонент образовательного учреждения			1кл - 5ч 2кл -2ч 2кл-5 ч			Внеурочная деятельность Факультативы Внеурочная деятельность	

5.6. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Таблица 5.6.1

Группа здоровья	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	число	%	число	%	число	%
I группа	1	2%	1	3%	-	-
II группа	24	67%	21	60%	23	66%
III группа	11	30%	13	37%	11	31%
IV — V группа, инвалиды	-	0%	-	0%	1	3%
Основная физкультурная:	25	70%	22	63%	23	66%
— подготовительная	11	30%	13	37%	12	34%
— спецгруппа	-	-	-	-	-	-
Освобождены от физкультуры	-	-	-	-	-	-

Таблица 5.6.1

Показатели условий обеспечения безопасности участников			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	нет	нет	нет
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	нет	нет	нет
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	нет	нет	нет

5.7. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) - нет

5.8. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- на уровне отдельных мероприятий [V]
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекц[ ]
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе [ ]

5.9. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа	Формы взаимодействия

ГОУ СПО Комсомольский –на Амуре строительный колледж	Договор	Элективные курсы
МУК ДК сельского поселения « Село Даппы»	Соглашение	Профориентационная работа
ФАП сельского поселения « Село Даппы»	Соглашение	Профориентационная работа
МДОУ детский сад сельского поселения « Село Даппы»	Соглашение	Профориентационная работа
МУК «Информационно-методический центр и библиотечное обслуживание»	Соглашение	Профориентационная работа

5.10. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы ☐
- осуществляется на основе программно-целевого подхода ☐
- моделируется и реализуется как воспитательная система **V**

Цель: поэтапное создание в школе условий для развития личности ребёнка в условиях гуманистического воспитания.

Задачи:

1.Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2.Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный ,эстетический ,политический рост личности.
3.Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4.Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общежития- естественных и естественно- приемлемых норм культурного человека.

Содержание воспитательной работы:

1.**Познавательная деятельность**, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании интеллектуальном развитии .
2.**Трудовая деятельность** в виде самообслуживающего, общественно-полезного труда.
3.**Художественная деятельность**, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном, способность различать и видеть прекрасное.
4.**Спортивная деятельность**, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и, естественно, высокой гигиене жизни.
5.**Общественная деятельность**, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.

6.**Ценностно-ориентированная деятельность**, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.
7.Свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, когда его общение освобождено от предметной цели, а содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.

Планируемые основополагающие внутриклассные мероприятия:
1.Систематическая еженедельная работа внутриклассных структур-секторов:
Учебного
Санитарного
Творческого
Спортивного
Трудового
Пресс-центра, как звеньев слаженно работающего механизма по организации жизни класса.
2.Систематическое еженедельное проведение информационного устного журнала «Вестник» .
3.Проведение еженедельных заседаний учебного сектора по контролю посещаемости и успеваемости учащихся, планированию интеллектуальной деятельности учащихся.
4.Проведение нравственных и правовых бесед (права и обязанности учащихся, правонарушения и ответственность за них и др.)
5.Проведение мероприятий по ПДД и ОБЖ, бесед «Береги себя».
6.Проведение тематических классных часов ,темы которых выбираются самими учащимися или диктуются ситуацией школе, стране, мире.
7.Совместное посещение спортивного зала, способствующее физическому развитию каждого и сплочению коллектива в целом.
8.Совместное посещение школьной библиотеки с возможностью коллективного прочтения и последующего обсуждения прочитанного.
9.Встречи с интересными людьми, способствующими развитию стремления к самосовершенствованию.
10.Проведение музыкальных, литературных и других мероприятий, способствующих эстетическому развитию личности.
11.Проведение акций «Милосердие», «Забота», «Обелиск», «Ветеран живёт рядом» ,субботников, трудовых десантов.
12.Проведение традиционных классных огоньков «Поздравляем с днём рождения».

5.11..Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Соответ - стие
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по									

внеклассной воспитательной работе									
Педагог дополнительного образования	1	1						1	
Классный руководитель	5	4	1			2	1	1	1
Социальный педагог									

5.12. Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:

1) наличие научного общества обучающихся: ШНО с 2008 г.
2) кол-во школьных научно-практических конференций: 5 конференций (ежегодно с 2009 года)
3) количество участников конференций разного уровня:
   – муниципального уровня 5
   – регионального уровня 2
   – федерального уровня

- международного уровня

5.13. Формы внеурочной работы: объединения, кружки, секции, внеурочная деятельность ФГОС:

Формы внеурочной работы	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
Спортивная секция «Волейбол»	12	36
Спортивная секция «Баскетбол»	8	24
ОФП	15	45
«Издатель»	5	15
«Весёлый английский »	5	15
«Эколого-туристический»	10	30
«Бумажные фантазии»	10	30
«Живое слово»	5	15
«Народные игры»	10	30
«Я гражданин России»	9	27
«Я исследователь»	9	27
«Шахматы в школе»	11	33
«Театральная мастерская»	11	33

5.14. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%
- кол-во органов ученического самоуправления 1. (Совет старшеклассников)
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 6%

5.15. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %;

5.16. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год		2011-2012	2012-2013	2013-2014
Кол-во кружков, организованных в ОУ		10	10	10
в том числе: - платных		-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ		3	3	3
в том числе: - платных		-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием		100%	100%	100%
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами		100%	100%	100%
в том числе по ступеням обучения	I	100%	100%	100%
	II	100%	100%	100%
	III	-	-	-
Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ		-	-	-

5.17. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Кружки, спортивные секции, факультативы, олимпиады, муниципальные, федеральные конкурсы.	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Посещение факультативов, кружков.	100%
Дети группы социального риска	Индивидуальные беседы, рейды, вовлечение в школьные мероприятия, родительские лектории, посещение факультативов, кружков.	100%

5.18. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2011 -2012	2012-2013	2014-2015
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	-	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-	-	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	-	-	-
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	-	-

5.19. Мониторинг качества образования

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в образовательном учреждении	Состояние качества обучения	Определить уровень качества обучения	ежегодно	Качество знаний стабильное
		Состояние базовых умений обучающихся начальной школы	Выявить уровень сформированности чтения, письма, счета.	ежегодно	У большинства учащихся сформированы показатели: темп чтения, письма. Необходимо работать над формированием смыслового чтения, развитием логического мышления.
2	Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Состояние здоровья	Определить состояние здоровья	ежегодно	Отрицательной динамики не наблюдается
		Уровень воспитанности	Определить состояние воспитанности	ежегодно	Показатель воспитанности 0,82
		Степень эффективности работы классного руководителя	Получение объективной информации о состоянии воспитательной работы	ежегодно	Высокий - 38% уровень Средний – 54% Низкий – 8%
3	Проведение специально организованных школой исследований по изучению удовлетворенности родителей	Анкетирование учащихся по изучению удовлетворенности содержанием и условиями реали-	Получение информации о состоянии удовлетворенности содержанием и условиями реали-	ежегодно	Принятие решений , направленных на повышение качества обу-

	состоянием образовательного процесса	зации ОП	зации ОП		чения, организацию УВП
		Удовлетворенность школьной жизнью	Определить степень удовалетворенности выпускников школьной жизнью	ежегодно	Высокий уровень – 59,9% Средний – 27,1% Низкий – 13%
		Социально-педагогический мониторинг	Определить социальный статус родителей, учащихся, выявить семьи, требующие особенного внимания со стороны социального педагога	Ежегодно	Социальные паспорта школы, классов
4	Мониторинг уровня развития личности учащегося	Сформированность познавательных процессов	Определение уровня развития и индивидуальных особенностей познавательных процессов учащихся	Ежегодно, 1, 5, классы	Работа педагогического консилиума
		Учебная и социально-психологическая адаптация	Определение уровня сформированности общеучебных умений и навыков, индивидуальных темпов умственной деятельности, характера учебной мотивации	Ежегодно, 1, 5 классы	Работа педагогического консилиума

Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

6.1. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования
(за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014	
Количество выпускников на конец учебного	3		8		2	
Из них:						

переведены в 5 класс	3	100%	8	100%	2	100%
окончили на “5”						
награждены похвальным листом						
окончили на “4” и “5”	2	66%	4	50%	0	0
переведены условно	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
в том числе оставлены на повторное обучен болезни	0	0	0	0	0	0

6.2. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы)

Класс	Общеобразовательный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, получивших «зачет»
2011-2012 4	Русский язык	3	3	100%
	Математика	3	3	100%
2012-2013 4	Русский язык	8	8	100%
	Математика	8	8	100%
	Окружающий мир	8	8	100%
2013-2014 4	Русский язык	2	2	100%
	Математика	2	2	100%
	Окружающий мир	2	2	100%

6.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования
(за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	20011/ 2012 учебный год		20012/ 2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
Количество выпускников на конец учебного года	3		4		3	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
допущено к государственной (итогов аттестации	3	100%	4	100%	4	100
окончили 9 классов	3	100%	4	100%	3	75
получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0

закончили на “4” и “5”	1	33%	1	25%	1	33
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по чине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

6.4. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации

Класс	Общеобразовательный предмет	Всего обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, получивших «зачет»
2011-2012	Русский язык	3	3	100
9 КЛАСС	Алгебра	3	3	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	3	2	100
	Биология	3	2	100
	Русский язык (устно)	3	2	100
2012-2013	Русский язык	4	4	100
9 КЛАСС	Математика	4	4	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	4	4	100
	Русский язык (устно)	4	2	100
	Черчение	4	2	100
2013-2014	Русский язык	3	3	100
9 класс	Математика	4	4	100
	Биология	3	1	100

6.5. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам
за 3 предшествующих года

6.5.1.Сохранность контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам

Учебный год	Уровни образования								
	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование		
	поступили в 1 класс	освоили общеобразовательную программу	% сохранности контингента	поступили в 5 класс	освоили общеобразовательную программу	% сохранности контингента	поступили в 10 класс	освоили общеобразовательную программу	% сохранности контингента
2011/2012	5	5	100	5	5	100			
2012/2013	4	4	100	3	3	100			
2013/2014	1	1	100	8	8	100			

6.5.2. Сохранность контингента обучающихся

Всего выбыли из учреждения в течение учебного года						
Из них:	Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени			в том числе без уважительных причин /процент от общего числа обучающихся на ступени		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2010/2011	2011/2012	2013/2014
1 – 4 классов	1/5	1/5	0	0	0	0
5 – 9 классов	0	0	1/5	0	0	0
10 – 11 классов	0	0	0	0	0	0

6.6. Качество подготовки выпускников

6.6.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком
за 3 предшествующих года
по образовательной программе

Начального общего образования

(заполняется на каждую образовательную программу)

Все предметы учебного плана	План (кол-во ча-	Факт (кол-во	%	Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС

	сов)	ча-сов)		Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/ неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
2011/2012 «Гармония»							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	102	102	100	100	100	полное	-
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	
Математика	136	136	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	-
Музыкальное искусство	34	34	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	-
Трудовое обучение	68	70	100				
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	-
Физическая культура	102	103	100	100	100	полное	
Итого:				100	100	полное	-
2012-2013 «Гармония»							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	136	136	100	100	100	полное	-
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	-
Математика	136	136	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	-
технология	68	68	100	100	100	полное	
Информатик и ИКТ	34	35	100	100	100	полное	-
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	
Итого:				100	100	полное	-
2013-2014 «Гармония»							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	-

Литературное чтение	102	102	100	100	100	полное	-
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	-
Математика	136	137	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	69	100	100	100	полное	-
Музыка	34	36	100	100	100	полное	-
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	-
Технология	68	68	100	100	100	полное	-
Информатика и ИКТ	34	35	100	100	100	полное	-
Физическая культура	102	103	100	100	100	полное	
Основы религиозн культур и светской этики	34	34	100	100	100	полное	-
Итого:				100	100	полное	-

Основного общего образования

Все предметы учебного плана	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС			
				Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума (полное/ неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
2011/2012							
русский язык	68	68	100	100	100	полное	-
литература	102	102	100	100	100	полное	-
алгебра	102	102	100	100	100	полное	-
геометрия	68	68	100	100	100	полное	-
история России	70	70	100	100	100	полное	-
всеобщая история	32	32	100	100	100	полное	-

обще-ствозна-ние	34	34	100	100	100	полное	-
биология	70	70	100	100	100	полное	-
химия	68	68	100	100	100	полное	-
физика	68	68	100	100	100	полное	-
геогра-фия	68	68	100	100	100	полное	-
ино-стран-ный язык	102	102	100	100	100	полное	-
черчение	34	34	100	100	100	полное	-
технолo-гия	34	34	100	100	100	полное	-
физиче-ская культура	68	68	100	100	100	полное	-
инфор-матика	68	68	100	100	100	полное	-
ОБЖ	35	35	100	100	100	полное	-
Итого:				100	100	Полное	
2012/2013							
русский язык	68	69	100	100	100	полное	-
литера-тура	102	102	100	100	100	полное	-
алгебра	102	102	100	100	100	полное	-
геомет-рия	68	68	100	100	100	полное	-
история России	72	72	100	100	100	полное	-
всеоб-щая ис-тория	30	30	100	100	100	полное	-
обще-ствозна-ние	34	34	100	100	100	полное	-
биология	70	70	100	100	100	полное	-
химия	68	68	100	100	100	полное	-
физика	68	69	100	100	100	полное	-
геогра-фия	68	68	100	100	100	полное	-
ино-стран-ный язык	102	104	100	100	100	полное	-
черчение	34	34	100	100	100	полное	-

технологія	34	34	100	100	100	полное	-
физическая культура	102	102	99	100	100	полное	-
информатика	34	34	100	100	100	полное	-
ОБЖ	35	35	100	100	100	полное	-
Итого:				100	100	Полное	
2013-2014							
русский язык	68	68	100	100	100	полное	-
литература	102	102	100	100	100	полное	-
алгебра	102	102	100	100	100	полное	-
геометрия	68	68	100	100	100	полное	-
история России	68	68	100	100	100	полное	-
всеобщая история	34	34	100	100	100	полное	-
обществознание	34	34	100	100	100	полное	-
биология	70	70	100	100	100	полное	-
химия	68	68	99	100	100	полное	-
физика	68	69	100	100	100	полное	-
география	68	68	100	100	100	полное	-
иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	-
черчение	34	34	100	100	100	полное	-
технологія	34	34	100	100	100	полное	-
физическая культура	102	102	100	100	100	полное	-
Информатика и ИКТ	35	35	100	100	100	полное	-
ОБЖ	35	35	100	100	100	полное	-
Итого:				100	100	Полное	

6.6.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	20011/ 2012 учебный год			20012/ 2013 учебный год			2013-2014 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	5	-	3,4	3	-	4,0	8	-	3,6
2. Литературное чтение	5	-	3,6	3	-	4,3	8	-	4,0
3. Математика	5	-	3,4	3	-	3,7	8	-	3,5
4. Окружающий мир	5	-	3,6	3	-	4,0	8	-	3,8
5. Информатика и ИКТ	5	-	3,6	3	-	4,7	8	-	4,5
6. Музыкальное искусство	5	-	4,0	3	-	5,0	8	-	4,5
7. Изобразительное искусство	5	-	4,0	3	-	5,0	8	-	4,4
8. Трудовое обучение	5	-	4,2	3	-	5,0	8	-	4,6
9. Физическая культура	5	-	5,0	3	-	5,0	8	-	4,6
10. Иностранный язык	5	-	4,6	3	-	3,7	8	-	3,5
Итого средний балл по программе начального общего образования			3,9			4,4			4,1

6.6.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2011/ 2012учебный год			2012/2013учебный год			2013/ 2014учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. русский язык	5	0	3,4	3	0	3,6	4	0	3,5
2. литература	5	0	3,6	3	0	3,6	4	0	3,2
3. алгебра	5	0	3,0	3	0	3,6	4	0	3,2
4. геометрия	5	0	3,0	3	0	3,6	4	0	3,2
5. история России	5	0	3,4	3	0	4,6	4	0	4
6. всеобщая история	5	0	3,4	3	0	4,3	4	0	3,7

7. обществознание	5	0	3,8	3	0	4,3	4	0	3,5
8. биология	5	0	3,4	3	0	3,6	4	0	3,5
9. география	5	0	3,8	3	0	4,3	4	0	3,5
10. химия	5	0	3,4	3	0	3,6	4	0	3,5
11. физика	5	0		3	0	4,0	4	0	3,5
12. иностранный язык (английский)	5	0	3,7	3	0	4,3	4	0	3,3
13. черчение	5	0	4,6	3	0	4,6	4	0	4
14. физическая культура	5	0	4,6	3	0	5	4	0	5
15. информатика	5	0	3,6	3	0	4,6	4	0	3,7
16. ОБЖ	5	0	3,8	3	0	4	4	0	3,5
17. Технология	5	-	4,6	3	-	5	4	0	4,5
Итого средний балл по программе основного общего образования			3,5			3,9			3,6

6.6.4. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 3 предыдущих учебных года

Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2010/ 2011учебный год			2011/2012учебный год			2012/ 2013учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
Русский язык	5	0	3,8	3	0	4,3	4	0	3,5
Алгебра	5	0	3,4	3	0	4	4	0	3,25
Обществознание	2	0	3,5		0			0	
ОБЖ	5	0	4	2	0	4	4	0	3,75
Биология	2	0	3,5	2	0	4,5		0	
Русский язык (устно)	1	0	4	2	0	4,5	2	0	3,5
Черчение		0			0	-	2	0	3,5
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:			3,7			4,26			3,5

6.6.7 Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, федерального и международного уровней за последние 5 лет:

Название смотра, конкурса, соревно-	Год	Результаты

вания и т.д.		муниципаль-ный	краевой	федеральный	международ-ный
	2008-2009				
Районный туристический слёт		3 место			
Районная олимпиада младших школьников		участник			
Районный фотоконкурс «Природа и я»		призёр			
Краевая акция « Неравнодушные сердца»			Участие		
Районный эколого-санитарный конкурс		участие			
Конкурс Почетных Караулов		2 место			
Районный конкурс «Молодое поколение за здоровое движение»		участие			
Международная конкурс-игра «Кенгуру»					Участие
Краевой этап Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления			диплом		
	2009-2010				
Всероссийская олимпиада школьников		участие			
Районный конкурс литературно-творческих работ на противопожарную тему		призёры			
Краевая заочная олимпиада на знание символики Хабаровского края			участие		
Районный конкурс «Город мастеров»		участник			
Районный конкурс «Я- гражданин России»		призёр			
Районная акция «Имя на обелиске»		призёр			
	2010-2011				
Всероссийская олимпиада школьников		1 победитель,			
Районный санитарно-экологический конкурс		участие			
Всероссийский конкурс « Звёздный час со Школой космонавтики»				участие	
Интернет конкурс рисунков « Смотри и рисуй»				участие	
Краевая заочная олимпиада на знание символики Хабаровского края				Участие	
Международный конкурс « Эму –					участие

специалист»					
Районный конкурс «Город мастеров»		призер			
Районный конкурс «Птицы над Амуром».		Дипломы участников			
Районный конкурс «Новые имена»		участие			
Знатоки избирательного права		участие			
Он лайн конкурс «На знание истории символики РФ и символов Хабаровского края»			участие		
	2011-2012				
Всероссийская олимпиада школьников		2 победителя, 3 призера	участник		
Всероссийский конкурс « Инфознайка 2012»				участие	
Всероссийсий турнир по математике «Кенгуру»				Участие	
Всероссийский конкурс « Красавчик 2012»				участие	
Районный конкурс « Вини Пуху 85»					
Конкурс Webсайтов посвящённых 80-тию образования г. Комсомольска-на-Амуре			1 место		
Викторина, посвященная 85- летию Комсомольского района		призёр			
Районный конкурс «Город мастеров»		Участник			
Интернет викторина « Подросток и закон»				Диплом	
Краевой конкурс «Эколидер»			3 место		
Конкурс почётных караулов « Стате строю, силён в бою»		диплом			
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию « Человек и природа»				Сертификат	
	2012-2013				
Конкурс презентаций посвящённых 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова		3 место			
Международная конкурс-игра «Кенгуру»					участие
Всероссийский конкурс детских работ « Рисунок для дедушки Мороза и Снегурочки»				2 место	
Интернет викторина « Подросток и закон»				участие	

Всероссийский конкурс « Инфознайка 2013»				участие	
Краевой конкурс «Эколидер»			3 место		
Районный конкурс «Город мастеров»		Участ-ник			
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Юность – науке»		Диплом 1 степени			
Муниципальный конкурс «Знатоки избирательного права»		участие			
Районный конкурс агитбригад «Осуществи свою мечту без вредных привычек жизнь проживи»		диплом			
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»				Серти-фикат	
Всероссийский конкурс «Пластилиновые фантазии»				Диплом	
Третий Всероссийский конкурс компьютерного творчества IT -dive				1 место	
Региональная конференция исследовательских работ « Физика и экология!			2 место		

6.6.8. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет:

	год	муниципаль-ный	региональ-ный	федеральный	международ-ный
	2008-2009				
Районный эколого-санитарный конкурс		участие			
Районный конкурс пришкольных учебно-опытных участков		1 место			
Экологический двухмесячник «Зелёная весна 2010»		Блоаго-дарность			
	2009-2010				
Районный фестиваль «Салют , Победа»		призёр			
Акция- марафон « Загаси сигарету , яркой жизнь свою сделай»			Диплом		
	2010-2011				
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию « Человек и природа»				Серти-фикат	
Всероссийский игровой конкурс по				Серти-	

естествознанию « Человек и природа»				фикат	
	2011-2012				
Краевой конкурс «Эколидер»			3 место		
Конкурс Webсайтов посвящённых 80-тию образования г. Комсомольска-на-Амуре			1 место		
Конкурс «Метапредметный урок»		Участие			
Всероссийский конкурс « Инфознайка 2012»				участие	
Краевой конкурс « Цифровые каникулы»			3 место		
	2012-2013				
Фестиваль молодых специалистов «Педагогический звездопад»		диплом			
Всероссийский конкурс « Инфознайка 2013»				участие	
Краевой конкурс «Эколидер»			Диплом		
Интернет викторина « Подросток и закон»				участие	
Краевой конкурс « Цифровые каникулы»			3 место		
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию « Человек и природа»				Сертификат	
Третий Всероссийский онурс компьютерного творчества IT -dive				1 место	
Региональная конференция исследовательских работ « Физика и экология!			2 место		

6.6.9. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	краевой	федеральный	международный
	2008-2009				
Районная познавательно-спортивная игра «Мы против пожара»		3 место			
Районный конкурс пришкольных учебно-опытных участков		1 место			
Районный эколого –санитарный кон-		диплом			

курс					
	2009-2010				
Краевой конкурс « Эколидер»			3 место		
Районный конкурс по организации летнего отдыха и занятости детей.		1 место			
	2010-2011				
Районный эколого-санитарный конкурс		1 место			
	2011-2012				
Краевой конкурс « Эколидер»			3 место		
Краевой конкурс « Цифровые каникулы»			3 место		
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию « Человек и природа»				Сертификат	
	2012-2013				
Районный эколого-санитарный конкурс		1 место			
Международная конкурс-игра «Кенгуру»					участие
Краевой конкурс « Эколидер»			Лауреат		
Районный конкурс по организации летнего отдыха и занятости детей.		Призёр			
Краевой конкурс « Цифровые каникулы»			3 место		
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию « Человек и природа»				Сертификат	

6.6.10 Сведения о выпускниках образовательных программ

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013/2014 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
Основное общее образование	3	4	3
Среднее (полное) общее образование			
Из них:			
— с отличием			
— с золотой медалью			
— с серебряной медалью			
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
Основное общее образование:			
— поступили в НПО	2	2	1
— поступили в СПО	1	2	1
— продолжили обучение в 10 классе данного			

ОУ			
Среднее (полное) образование:			
поступили в вуз			
поступили в СПО, НПО			
количество выпускников, призванных в армию			
количество выпускников трудоустроившихся			

6.6.11Сведения о социальной адаптации выпускников

Учебный год	Выпускники общеобразовательных программ основного общего образования, продолжающие образование				инвалиды, находящиеся дома	% социальной адаптации	Выпускники общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, продолжающие образование				трудоустроены	инвалиды, находящиеся дома	% социальной адаптации
	кол-во выпускников	по общеобразовательной программе среднего (полного)	по программе начального профессионального образования	по программе среднего профессионального			кол-во выпускников	по образовательной программе высшего профессионального образования	по образовательной программе среднего профессионального образования	по программе начального профессионального образования			
2011-2012 учебный год	3		1	2		100 %							
2012/2013 учебный год	4		2	2		100 %							
2013/2014 учебный год	3		2	2		100 %							

Содержание самоанализа обсуждено и принято УПРАВЛЯЮЩИМ Советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной

общеобразовательной школы сельского поселения «Село Даппы » протокол № 4 от 15.06.2014 года

Директор МБОУ ООШ сельского поселения « Село Даппы» : Н.А. Ерохина

МП