

# Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить

единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» для 5-8 классов составлена на основе примерной программы Григорьева, Д. В. «Внеурочная

деятельность школьников основного общего образования» и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

# Цель программы:

* создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

# Задачи программы:

* познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
* сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
* развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
* побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
* способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

# Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия-страна возможностей»

**Личностные результаты. У обучающегося будет формироваться:**

* чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
* осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
* уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
* способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
* интерес к научно-исследовательской деятельности.

# Метапредметные результаты. Познавательные УУД.

## Обучающиеся получат возможность научится:

* перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение

деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;

* называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
* объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
* объяснять, почему любовь к Родине - это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
* перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
* определять значение экономики в развитии общества;
* находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на

международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;

* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
* составлять план поисково-исследовательского проекта;
* находить и обрабатывать информацию;
* анализировать объекты, выделять главное;

# Регулятивные УУД.

## Обучающиеся получат возможность научится:

* + планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
	+ заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
	+ различать способ и результат действия;
	+ вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

# Коммуникативные УУД.

## Обучающиеся получат возможность научится:

* + описывать конкретные факты и события;
	+ договариваться, приходить к общему решению;
	+ работать в группе;
	+ высказывать суждения, аргументировать

# Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»

**Место программы внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» в учебном плане:** программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» реализуется в 5 - 8 классах. Всего 136 часов. (5 класс 34 часа в год, 1 час в неделю; 6 класс 34 часа в год, 1 час в неделю; 7 класс 34 часа в год, 1 час в неделю, 8 класс 34 часа, 1 час в неделю). Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит направление проектно-исследовательской деятельности и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

# Формы и методы проведения занятий:

* + проведение викторин;
	+ экскурсии;
	+ поиск сайтов и извлечение нужной информации;
	+ проектная деятельность;
	+ исследовательская деятельность;
	+ разработка и проведение экскурсий по стендам;
	+ встречи;
	+ подготовка сообщений, презентаций.

# Методы обучения:

**Словесный:** объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

**Наглядный:** применение наглядных пособий, предметов и документов.

**Практический:** работа с письменными и вещественными источниками.

**Проектный:** работа учащихся над индивидуальными проектами.

**Исследовательский:** поиск и исследование информации из разных источников.

# класс.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»**

# «Я и мое Отечество».

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России.Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш

интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну законов. Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои. Конкурсы сочинений.

Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

# «Я и планета»

Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили.

Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

# класс.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»**

**Я сам.** Как поступить. Мои увлечения. Мои права и обязанности. Делова игра «Я - лидер».

Человек будущего. Письмо самому себе.

**Моя семья.** Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей. Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители - выпускники нашей школы. Семейный альбом. Мой папа

* + солдат. Моя родословная. Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа (мама).

**Мои друзья.** Мальчик с девочкой дружил. Мой лучший друг. Друг и враг. Ты знаешь - я рядом. Экзамен на зрелость. Законы класса.

**Моя школа.** Они сражались за Родину! Школьные традиции. Открыты двери школьного музея.

Все работы хороши. Родная школа в лицах.

**Мой город.** О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Мой город. Исторические места г. Похвистнево. Вехи истории. Похвистневский краеведческий музей. Предприятия моего города. Береги родной край. Посади дерево (цветок) во дворе.

**Моя Россия.** Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина! Читайте, завидуйте - я гражданин... Символика страны, области, города.

# класс.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»**

**Я живу в России.** Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина - Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законов. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

**Храм науки - моя школа.** Я - гражданин, я - ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Готовим подарки пятиклассникам (посвящение в пятиклассники). Интеллектуальная игра «Я - гражданин России».

**Я и семья.** История страны - история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями.

**Я и культура.** Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской. Театр г. Похвистнево. Самарский областной театр драмы. Театр для детей и молодежи. Самарский областной театр кукол. Государственная филармония г. Самары. Музеи г. Самары. Музей-заповедник Самарская Лука. Самарский областной краеведческий музей. Дом художников. Музей П. Алабина. Музей железнодорожной техники.

**Я и планета Земля.** Береги природу. Природа - наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край. Природа Самарской области. Наши городские Парки. Областная детская эколого-биологическая станция. Самарский ботанический сад.

# класс.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» Мы - россияне.**

Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны.Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России.Конкурс стихов о России.

# Российская государственность.

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд.Ролевая игра «Выборы». Власть и политика.Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной.

# Россия - демократическое государство.

Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

# Гражданин в экономических отношениях.

Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

# Современное российское общество.

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

# Россия в современном мире

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн.

Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты.Диспут

«Современный мир».

# Задачи программы:

**Образовательные:**

* + познакомить обучающихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;
	+ сформировать у обучающихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны.

# Развивающие:

* + развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
	+ побудить обучающихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности.

# Воспитательные:

* + способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков;

# Коррекционно-развивающая работа:

* + организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;
	+ социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни.

# Формы и методы работы:

* + занятия индивидуальные и групповые (подготовка презентаций, рефератов, исследовательская деятельность обучающихся;
	+ беседы (о формировании гражданского отношения к Отечеству и любви к своей Родине, о государственных праздниках страны, о правах граждан нашей страны, знакомство с основным законом нашей страны - Конституцией; о правах и обязанностях детей);
	+ организация деятельности (подготовка проектов, стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, подготовка к диспутам на заданную тему, подготовка ролевых игр).

# Тематическое планирование 5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наимено вание разделов и тем программ ы** | **Основное содержание** | **Деятельность школьников** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **«Я и мое Отечеств о»**. | Формирование гражданского отношения кОтечеству. Поговорим о толерантности.Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и нашинтерес. От вершины к корням. Из истории появления законов.Путешествие в страну законов. Основной закон жизни нашего государства. Я -гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победадеда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города- герои. | Конкурсы сочинений. Мини- проекты, презентации иразмещение в Интернете лучших работ.Оформлениеальбома. Выпуск листовок.Подготовка и рассылкапраздничных открыток. | О символике России [https://greece.mid.ru/ru/o\_](https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/gosudarstvennaya_simvolika_rossiyskoy_federatsii/) [rossii/gosudarstvennaya\_si](https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/gosudarstvennaya_simvolika_rossiyskoy_federatsii/) [mvolika\_rossiyskoy\_feder](https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/gosudarstvennaya_simvolika_rossiyskoy_federatsii/) [atsii/](https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/gosudarstvennaya_simvolika_rossiyskoy_federatsii/)О государственных праздниках России [https://blog.ostrovok.ru/pr](https://blog.ostrovok.ru/prazdniki-v-rossii/) [azdniki-v-rossii/](https://blog.ostrovok.ru/prazdniki-v-rossii/)Основной закон жизни нашего государства. [https://multiurok.ru/files/m](https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-vospitatelnogo-meropr-18.html) [etodicheskaia-razrabotka-](https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-vospitatelnogo-meropr-18.html) [vospitatelnogo-meropr-](https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-vospitatelnogo-meropr-18.html) [18.html](https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-vospitatelnogo-meropr-18.html) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Я и планета»** | Формированиегражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.Тропы природы.Волшебный мир руками детей. Природа впоэзии.Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я -житель планеты Земля.Берегите природу. | Изготовление кормушек, поделок из бросового материала.Конкурс экологических сказок, стихов. | Учи. Ру <https://uchi.ru/>Детские экологические движения[https://studbooks.net/1276](https://studbooks.net/1276247/pedagogika/detskie_ekologicheskie_dvizheniya) [247/pedagogika/detskie\_e](https://studbooks.net/1276247/pedagogika/detskie_ekologicheskie_dvizheniya) [kologicheskie\_dvizheniya](https://studbooks.net/1276247/pedagogika/detskie_ekologicheskie_dvizheniya) |

* 1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наимено вание разделов и тем программ ы** | **Основное содержание** | **Деятельность школьников** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Я сам.** | Как поступить. Мои увлечения. Мои права и обязанности. | Делова игра «Я - лидер». Человек будущего. Письмо самому себе. | Ребёнок и его права https://цфоут.мвд.рф/pravo\_str/item/3517969 |
| **Моя семья.** | Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей.Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители - выпускники нашей школы. | Создание мини- проектов. Семейный альбом. Мой папа - солдат. Моя родословная.Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа (мама) | Учебный проект «Я и моя семья!»https://первоклашка.рф/pr oekty/uchebnyj-proekt-ya- i-moya-semya.html |
| **Мои друзь я.** | Мальчик с девочкой дружил. Мой лучший друг. Друг и враг. Тызнаешь - я рядом. Экзамен на зрелость. | Мини проекты«Портрет ученика»,«Мои права и обязанности», Устав школы и класса,Творческое дело«Устав класса», интеллектуальная | Проект "О дружбе и друзьях"[https://nsportal.ru/detskiy-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/04/26/proekt-o-druzhbe-i-druzyakh) [sad/raznoe/2014/04/26/pro](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/04/26/proekt-o-druzhbe-i-druzyakh) [ekt-o-druzhbe-i-druzyakh](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/04/26/proekt-o-druzhbe-i-druzyakh) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | игра |  |
| **Моя школа.** | Они сражались за Родину!Школьные традиции.Открыты двери школьного музея. Все работы хороши. | Участие в празднике,«Портрет ученика»,«Мои права и обязанности», Устав школы и класса,Творческое дело«Устав класса», интеллектуальная игра | «Победа. 1941–1945»[www.victory.rusarchives.r](http://www.victory.rusarchives.ru/) [u](http://www.victory.rusarchives.ru/)Военная хроника [www.voenhronika.ru](http://www.voenhronika.ru/)Непридуманные рассказы о войне. Письма с фронта [https://foma.ru/5-saytov-o-](https://foma.ru/5-saytov-o-velikoy-otechestvennoy-voyne.html) [velikoy-otechestvennoy-](https://foma.ru/5-saytov-o-velikoy-otechestvennoy-voyne.html) [voyne.html](https://foma.ru/5-saytov-o-velikoy-otechestvennoy-voyne.html) |
| **Мой город.** | О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Мой город.Исторические места г. Самара. Вехи истории.Самарский краеведческий музей. Предприятия моего города. Береги родной край. Посади дерево (цветок) во дворе. | экскурсии в музеи, на художественные выставки ифотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческимилюдьми. | Родной край.Виртуальные экскурсии <https://kray63.ru/> |
| **Моя Россия.** | Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину.Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина!Читайте, завидуйте - я гражданин... Символика страны, области, города | беседы о героях нашей страны; просмотр фрагментов фильмов, презентации«Награды Отечества», поздравление ветеранов в День Победы. | Виртуальные прогулки[https://www.culture.ru/s/vi](https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/) [rtualnye-progulki/](https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/) |

# класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наимено вание разделов и тем программ ы** | **Основное содержание** | **Деятельность школьников** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Я****живу** | Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша | беседы огосударственной | О символике России[https://greece.mid.ru/ru/o\_](https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/gosudarstvennaya_simvolika_rossiyskoy_federatsii/) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **в Росси и.** | Родина - Россия.Государственное устройство нашей страны. Признаки государства.Государственные символы России. Что такое символика.Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. Историяпраздника. Путешествие в страну Законов. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании. | символике РФ и малой Родины, о Государственном устройстве нашей страны, создание презентации о родном крае, конкурс рисунков, разучивание Гимна РФ, песен о родном крае. | [rossii/gosudarstvennaya\_si](https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/gosudarstvennaya_simvolika_rossiyskoy_federatsii/) [mvolika\_rossiyskoy\_feder](https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/gosudarstvennaya_simvolika_rossiyskoy_federatsii/) [atsii/](https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/gosudarstvennaya_simvolika_rossiyskoy_federatsii/)О государственных праздниках России [https://blog.ostrovok.ru/pr](https://blog.ostrovok.ru/prazdniki-v-rossii/) [azdniki-v-rossii/](https://blog.ostrovok.ru/prazdniki-v-rossii/) |
| **Храм науки****- моя школа****.** | Я - гражданин, я - ученик. Устав и традиции школы.Портрет ученика. | Интеллектуальная игра «Я - гражданин России». | Экскурсия по Новой школе <https://home.n.school/tours> |
| **Я и семья.** | История страны - история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков.Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями | исследовательская работа об истории своей семьи,представление презентации «Судьба моего родственника», фотовыставка «Я и моя семья», рассказы ребят о профессиях предков. | Виртуальная экскурсия "Мир русской семьи"[https://infourok.ru/virtualn](https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-mir-russkoy-semi-po-muzeynoy-komnate-maou-ilinskoy-sosh-2825291.html) [aya-ekskursiya-mir-](https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-mir-russkoy-semi-po-muzeynoy-komnate-maou-ilinskoy-sosh-2825291.html) [russkoy-semi-po-](https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-mir-russkoy-semi-po-muzeynoy-komnate-maou-ilinskoy-sosh-2825291.html) [muzeynoy-komnate-maou-](https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-mir-russkoy-semi-po-muzeynoy-komnate-maou-ilinskoy-sosh-2825291.html) [ilinskoy-sosh-](https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-mir-russkoy-semi-po-muzeynoy-komnate-maou-ilinskoy-sosh-2825291.html) [2825291.html](https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-mir-russkoy-semi-po-muzeynoy-komnate-maou-ilinskoy-sosh-2825291.html) |
| **Я и****культ ура.** | Русские композиторы о защитниках Родины.«Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской. Театр г.Похвистнево. Самарский областной театр драмы.Театр для детей и молодежи. Самарский областной театр кукол.Государственнаяфилармония г. Самары. Музеи г. Самары. Музей- заповедник Самарская Лука. Самарский областной краеведческиймузей. Дом художников. | Экскурсии в музеи, на художественные выставки ифотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческимилюдьми. | Виртуальные прогулки по известным музеям [https://www.culture.ru/s/vi](https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/) [rtualnye-progulki/](https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Музей П. Алабина. Музей железнодорожной техники. |  |  |
| **Я и****плане та****Земля****.** | Береги природу. Природа- наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник ушколы. Почему я люблю свой край. Природа Самарской области. Наши городские Парки.Областная детская эколого- биологическая станция. Самарскийботанический сад. | Исследовательская работа и создание проектов, экскурсии по родному краю. | Родной край.Виртуальные экскурсии <https://kray63.ru/> |

* 1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наимено вание разделов и тем программ ы** | **Основное содержание** | **Деятельность школьников** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Мы - россияне.** | Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство.Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции,обычаи, праздникинародов России. Многообразие и единство нашей страны. Малая родина в составе | Экскурсия в Краеведческий музей.России. Конкурс стихов о России. | Родной край.Виртуальные экскурсии <https://kray63.ru/> |
| **Росси йская государст венность.** | Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти.Органы власти в | Ролевая игра«Выборы». Встреча с депутатом. | Основной закон жизни нашего государства. [https://multiurok.ru/files/m](https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-vospitatelnogo-meropr-18.html) [etodicheskaia-razrabotka-](https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-vospitatelnogo-meropr-18.html) [vospitatelnogo-meropr-](https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-vospitatelnogo-meropr-18.html) [18.html](https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-vospitatelnogo-meropr-18.html) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | России: правительство, парламент, суд. Власть и политика. Участие граждан в управлении страной. |  |  |
| **Росси****я - демократ ическое государст во.** | Демократия - власть народа: история и современность.Признаки правового государства. Власть закона как основа правовогогосударства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Ценности и принципы демократии. | Виртуальная экскурсия.Исследовательская работа. | Виртуальные экскурсии для школьников по музеям России[https://www.edut-](https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/) [deti.ru/odnodnevnye-](https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/) [ekskursii/virtualnye-](https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/) [ekskursii/](https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/) |
| **Гражд анин в экономич еских отношени ях.** | Государство в экономической жизни людей - история и современность.Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность.Экономические функции государства. Занятость итрудоустройство в современной России . | Экскурсия в банк«Роль банков в экономике». Встреча с работником налого вой инспекции«Налоговая политика государства». | Виртуальная экскурсия по главному зданию Банка России[https://cbr.ru/static/publ/vt](https://cbr.ru/static/publ/vtour/index.html) [our/index.html](https://cbr.ru/static/publ/vtour/index.html) |
| **Совре менное российск ое общество**. | Современное российское общество и тенденции его развития.Представления обисторическом | Создание презентаций«Экологические проекты в России и мире». | 3D туры по храмам и монастырям[http://pan-](http://pan-nn.ru/portfolio/churches.html) [nn.ru/portfolio/churches.ht](http://pan-nn.ru/portfolio/churches.html) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия итехническиедостижения. Встреча с представителями религиозныхконфессий. |  | [ml](http://pan-nn.ru/portfolio/churches.html) |
| **Росси****я в****современ ном мире** | Конфликты между государствами.Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн.Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. | Диспут«Современный мир». | Видео экскурсии (онлайн экскурсии): [https://urokoff.net/blog/no](https://urokoff.net/blog/novosti/virtualnye-ekskursii-dlya-detey/) [vosti/virtualnye-ekskursii-](https://urokoff.net/blog/novosti/virtualnye-ekskursii-dlya-detey/) [dlya-detey/](https://urokoff.net/blog/novosti/virtualnye-ekskursii-dlya-detey/) |

# Календарно-тематическое планирование «Россия- страна возможностей» 5 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела, тема урока** | **Кол- во часов** | **Форма проведения** | **Формы контроля** |
|  |  | всего | теория | практика |  |  |
| 1. | Формирование гражданского отношения к Отечеству | 2 | 1 | 1 | патриотический кружок | стенгазета |
| 2. | Поговорим о толерантности | 2 | 1 | 1 | проведение беседы о толерантности | ролевая игра |
| 3. | Геральдика - наука о гербах.Символика России. Символы нашего края | 3 | 1 | 2 | выставка рисунков | конкурс |
| 4. | Государственный праздник - день согласия и примирения | 1 | 1 |  | беседа | стенгазета |
| 5. | Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети» | 2 | 1 | 1 | библиотечный урок | конференция |
| 6. | Наше право и наш интерес | 1 |  | 1 | беседа | дискуссия |
| 7. | Из истории появления законов | 2 | 1 | 1 | беседа | диспут |
| 8. | Путешествие в страну законов | 1 |  | 1 | беседа | ролевая игра |
| 9. | Основной закон жизни нашегогосударства | 3 | 1 | 2 | конкурс плакатов | плакат |
| 10. | Я - гражданин России | 1 |  | 1 | конкурс плакатов | плакат |
| 11. | Есть такая профессия - Родинузащищать | 2 |  | 2 | встреча с воинами-интернационалистами | стенгазета |
| 12. | О подвигах женщин в годы Великой Отечественной войны | 2 |  | 2 | урок мужества | мини-сочинения |
| 13. | Победа деда - моя победа | 2 | 1 | 1 | сбор и выставка | выставка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | материала об участниках Великой Отечественной войны |  |
| 14. | Герои Великой Отечественной войны | 1 |  | 1 | сбор и выставкаматериала об участниках Великой Отечественной войны | оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны |
| 15. | «Нет в России семьи такой, где бы не был свой герой | 1 |  | 1 | сочинения | конкурс сочинений |
| 16. | Мини-проекты, презентации. | 2 |  | 2 | разработка проектов | размещение в интернете лучших работ |
| 17. | Выпуск плакатов, листовок | 2 |  | 2 | плакаты | конкурс лучших плакатов |
| 18. | Формирование гражданского отношения к планете Земля | 1 | 1 |  | плакаты | конкурс лучших плакатов |
| 19. | Мы в ответе за тех кого приручили | 1 |  | 1 | рисунки | конкурс рисунков |
| 20. | Я - житель планеты Земля | 1 |  | 1 | выставка рисунков | олимпиада |
| 21. | Я и мое Отечество | 1 |  | 1 | выставка плакатов | деловая игра |
|  | Итого | 34 | 9 | 25 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование. «Россия- страна возможностей» 6 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела, тема урока** | **Кол- во часов** | **Форма проведения** | **Формы контроля** |
|  |  | всего | теория | практика |  |  |
| 1. | Как поступить | 2 | 1 | 1 | беседа | стенгазета |
| 2. | Мои увлечения | 1 |  | 1 | проведение беседы о толерантности | ролевая игра |
| 3. | Мои права и обязанности | 3 | 1 | 2 | выставка рисунков | конкурс |
| 4. | Деловая игра «Я - лидер» | 1 |  | 1 | игра | участие в игре |
| 5. | Человек будущего | 1 | 1 |  | библиотечный урок | конференция |
| 6. | Письмо самому себе | 1 |  | 1 | написание письма | дискуссия |
| 7. | Я и моя семья | 2 | 1 | 1 | беседа | диспут |
| 8. | Мой счастливый день с семьей | 1 |  | 1 | встреча с родителями | рисунки |
| 9. | Семейный альбом | 2 |  | 2 | составление альбома | выставка |
| 10. | Моя родословная | 2 |  | 2 | составление генеалогического древасемьи | плакаты |
| 11. | Профессия моих родителей | 2 |  | 2 | встреча с людьмиразных профессий | конференция |
| 12. | Мой лучший друг | 2 |  | 2 | мини-сочинения | конкурс сочинений |
| 13. | Друг и враг | 1 |  | 1 | беседа | диспут |
| 14. | Законы класса | 2 |  | 2 | беседа | ролевая игра |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Они сражались за Родину | 1 |  | 1 | встреча с воинами- интернационалистами | конкурс плакатов |
| 16. | Родная школа в лицах | 2 |  | 2 | составление фотоплаката | конкурс фотоплакатов |
| 17. | О людях, прославивших нашгород | 1 |  | 1 | встреча с интереснымилюдьми | конференция |
| 18. | Похвистневский краеведческиймузей | 2 |  | 2 | посещение музея | экскурсия |
| 19. | Предприятия нашего города | 3 | 1 | 2 | интервью сруководителями предприятий | оформление стенгазет |
| 20. | Исторические памятники города Самара | 2 | 1 | 1 | фотосессия | конкурс фото |
|  | Итого | 34 | 6 | 28 |  |  |

# Календарно-тематическое планирование. «Россия- страна возможностей» 7 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела, тема урока** | **Кол- во часов** | **Форма проведения** | **Формы контроля** |
|  |  | всего | теория | практика |  |  |
| 1. | Наша Родина - Россия | 1 | 1 |  | беседа | диспут |
| 2. | Государственное устройство нашей страны | 2 | 1 | 1 | подготовка проектов | проекты |
| 3. | Признаки государства | 3 | 1 | 2 | подготовка проектов | проекты |
| 4. | Государственные символыРоссии | 2 |  | 2 | выставка рисунков | конкурс |
| 5. | Международный день мира.История праздника | 1 | 1 |  | рефераты | защита рефератов |
| 6. | Ты и закон | 2 | 1 | 1 | поиск сайтов иизвлечение нужной информации | дискуссия |
| 7. | Закон РФ «Об образовании» | 3 | 1 | 2 | встреча с директором школы | конференция |
| 8. | Я - гражданин, Я - ученик | 1 |  | 1 | написание сочинения | конкурс сочинений |
| 9. | Устав и традиции школы | 1 |  | 2 | анализ Устава школы | проекты |
| 10. | Я - гражданин России | 2 |  | 2 | интеллектуальная неделя | интеллектуальная игра |
| 11. | История страны, история семьи | 3 | 1 | 2 | встреча с интереснымилюдьми | стенгазета |
| 12. | Русские композиторы о защитниках Родины | 3 | 1 | 2 | музыкальная гостиная | участие в школьных конкурсах |
| 13. | Театр города Похвистнево | 2 |  | 2 | посещение театра-студии «Сад» | обсуждение спектакля |
| 14. | Музеи города Самары | 2 |  | 2 | виртуальное путешествие | конкурс стенгазет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | Музей-заповедник Самарская Лука | 2 |  | 2 | виртуальное путешествие | конкурс рисунков |
| 16. | Я и планета Земля | 2 |  | 2 | проекты | защита проектов |
| 17. | Самарский ботанический сад | 1 |  | 1 | виртуальная экскурсия | конкурс стенгазет |
| 18. | Береги природу. Природа - наш дом. | 1 |  | 1 | проекты | защита проектов |
|  | Итого | 34 | 8 | 26 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование. «Россия- страна возможностей» 8 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела, тема урока** | **Кол- во часов** | **Форма проведения** | **Формы контроля** |
|  |  | всего | теория | практика |  |  |
| 1. | Граждане России - россияне | 1 | 1 |  | беседа | диспут |
| 2. | Россия - многонациональное государство | 2 | 1 | 1 | подготовка проектов | проекты |
| 3. | Особенности территориального устройства страны | 2 | 1 | 1 | подготовка проектов | проекты |
| 4. | Традиции, обычаи, праздники народов России | 2 |  | 2 | поиск сайтов иизвлечение нужной информации | сообщения |
| 5. | Малая Родина в составе России | 2 | 1 | 1 | рефераты | защита рефератов |
| 6. | Россия - Родина моя | 2 |  | 2 | стихи о России | конкурс стихов о России |
| 7. | Государство на страже закона, прав и свобод граждан | 2 |  | 2 | поиск сайтов и извлечение нужной информации | школьный этапВсероссийской олимпиады школьников по праву |
| 8. | Органы власти в России. Ветви власти | 2 | 1 | 1 | игра | ролевая игра «Выборы» |
| 9. | Власть и политика | 2 |  | 2 | встреча с депутатом городской Думы | беседа |
| 10. | Демократия - власть народа: история и современность | 2 |  | 2 | поиск сайтов и извлечение нужнойинформации | стенгазеты |
| 11. | Государство в | 1 | 1 |  | беседа | дискуссия |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | экономической жизни людей |  |  |  |  |  | проблемног о обучения |
| 12. | Гражданский кодекс РФ | 1 | 1 |  | беседа | дискуссия | технология проблемного обучения |
| 13. | Занятость и трудоустройство в современной России | 2 |  | 2 | экскурсия в Службу занятости населения | экскурсия | технологиясотрудниче ства |
| 14. | Роль банков в экономике | 2 |  | 2 | экскурсия в банк | экскурсия | технологиясотрудниче |
| 15. | Налоговая политика государства | 1 |  | 1 | встреча с работником налоговой инспекции | беседа | технологияразвивающ его |
| 16. | Современное российскоеобщество и тенденции его развития | 2 | 2 |  | беседа | дискуссия | технологиясотрудниче ства |
| 17. | Научные открытия итехнические достижения | 1 | 1 |  | беседа | дискуссия | технологиясотрудниче |
| 18. | Многообразие религиозных конфессий | 2 |  | 2 | встречая спредставителями религиозных конфессий | беседа | технология развивающего |
| 19. | Экологические проекты в России и мире | 2 |  | 2 | создание презентаций | презентации | технология развивающего |
| 20. | Может ли человечество жить без войн | 1 |  | 1 | интеллектуальная неделя | дискуссия | технология развивающего |
|  | Итого | 34 | 10 | 24 |  |  |  |

# Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

**образовательной деятельности**

Примерная программа «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» Григорьев Д. В. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.

Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.

Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.

Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. -

№17. - 9-13 с.

Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.

Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.