Комсомольский муниципальный район Хабаровского края

Отчёт о результатах самообследования образовательной организации за 2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Капустина Михаила Денисовича сельского поселения "Село Даппы" Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
25.03.2022 года, протокол №4

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Капустина Михаила Денисовича сельского поселения «Село Даппы» Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы») за 2021 год.

Самообследование МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организации».

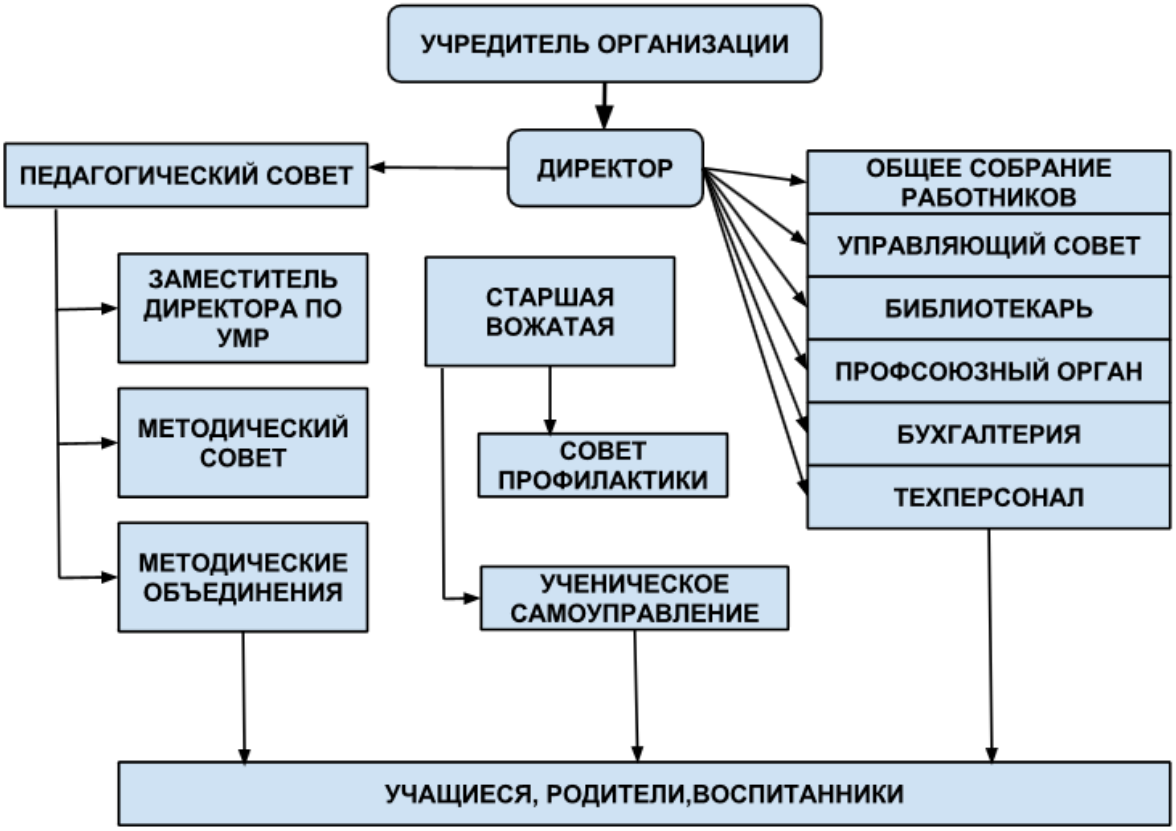
Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утверждён постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 02.03.2015 года № 150
1.2. Учредитель	Муниципальное образование Комсомольский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края
1.3. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю Выдано: 26.07.2012 Серия 27 № 001783717 ОГРН 1022700759180 ГРН 2122728032800
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2712013758 КПП 271201001 Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю (участок учёта по Комсомольскому району), 2712) Серия 27 № 002193743
1.4. Документы на имущество:	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.12.2015. (Оперативное управление) Общеобразовательная школа, назначение: нежилое здание, общая площадь 1414,3 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 07.12.2015 г. (постоянное (бессрочное) пользование) Земельный участок, общая площадь 10580 кв.м.

1.5. Лицензия	Серия 27Л01 № 0000936 от 27.04.2015 года Регистрационный номер 1838 Дата выдачи 27.04.2015 г. Действительна по: бессрочно
1.6. Аккредитация образовательного учреждения	2014 год
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 27А01 № 0000462 от 20.10.2015 года регистрационный № 770 срок действия 11 июня 2026 года.
1.8. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	 Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа

2. Система управления образовательным учреждением



Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерацией с учётом особенностей, установленных федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ № « Об образовании в Российской Федерации».
Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ерохина Наталья Александровна	Директор
2.	Александрова Ирина Александровна	Главный бухгалтер

3.	Будажапова Этигилма Борисовна	Заместитель директора по УМР

Единоличным исполнительным органом Организации является руководитель Организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Выводы:

1.Управленческая деятельность администрации школы обеспечивает реализацию Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», отраслевых документов.

2. Структура управления сочетает в себе принципы единоначалия и демократического уклада. В управление активно включены все участники образовательного процесса – педагоги школы, учащиеся, родители.

3. Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений. Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждаемыми директором школы.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах детей дошкольного возраста, дополнительное образование детей и взрослых.

Группа детей дошкольного возраста – 1.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 2 класса-комплекта;

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

4.1Контингент образовательного учреждения.

	2019-2020		**2020-2021**	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	2	13	2	11
Основная школа	5	31	5	31
Всего	**7**	**44**	**7**	**42**
Группа детей дошкольного возраста	**1**	**10**	**1**	**7**

Наблюдается некая стабильность контингента учащихся.

4.2 Реализуемые образовательные программы.

4.2.1 Учебный план группы детей дошкольного возраста МБОУ ООШ с/п «Село Даппы» является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» авторы: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план дошкольной группы учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС определяет максимальный объем нагрузки:

- Во второй младшей группе (3-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;
- В старшей группе (5-6 лет) – 15 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин.
- В подготовительной группе (6-7 лет) – 15 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия начинаются в 9 часов 15 минут в первой половине дня.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды занятий:

- развитие речи;
- формирование элементарных математических представлений;
- рисование;
- музыкальное;
- ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводится физкультминутки и гимнастику для глаз.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

Образовательная область «Физическое развитие»

- физкультурное

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»

- ребенок и окружающий мир;
- развитие речи.
- художественная литература

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- конструирование;
- ФЭМП

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование;
- лепка;
- музыкальное

Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие речи и художественная литература;
- обучение грамоте.

Инновационная деятельность реализуется через направления:

1.Гражданско – патриотическое воспитание.

2.Развитие математического образования.

3.Ранняя профориентация

Используются парциальные программы:

- Проект (старшая и подготовительная группа): «С чистым сердцем» меж предметный задействованы несколько разделов программы познание ФКЦМ, развитие речи, ознакомление с художественной литературой, ИЗО – деятельность, срок реализации (1 месяц) 15 сентября по 15 октября 2020 года
  - Проект (2 младшая): «**В мире профессий**» срок реализации: краткосрочный 2 недели) 24 октября по 4 ноября 2020 года.
  - Проект (старшая и подготовительная группы): «**Занимательная математика»** меж предметный задействованы несколько разделов программы ФЭМП, развитие речи, ИЗО- деятельность, игровая деятельность: срок реализации: (долгосрочный учебный год. 05 сентября по 05 мая 2020 -21 года)
  - Проект физического развития (2 младшая): «Спортивная карусель» срок реализации долгосрочный (учебный год) с 1.09.2020 по 25.05.2021

    Вариативная часть (кружковая деятельность):
  - «Волшебная кисточка» программа развития художественно-эстетических способностей у детей дошкольного возраста (4-7 лет) на примере авторской программы «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (1 раз в неделю вторая младшая, старшая, подготовительная группа)
  - «Мукосолька» раскрытие интеллектуальных и творческих способностей через развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов, умение планировать свою деятельность, предвидеть результат; формирование личности ребенка в творческом его развитии (1раз в неделю старшая и подготовительная группа)
  - «Весёлый английский» программа обучения основам английского языка на примере программы: «Английский с пелёнок» Н.А.Проничева (1 раз в неделю старшая и подготовительная группы)
  - «Шахматы» программа умственного развития детей, на примере программы: «Шахматы для самых маленьких» И.Г. Сухин (1 раз в неделю подготовительная группа)

Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность).

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

.

4.2.2. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных

учебных предметов для реализации в МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение, ФГОС НОО, УМК « Школа России»

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.) Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования сельского поселения «Село Даппы».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы», которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающегося.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность распределена следующим образом:

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через учебный курс: «Азбука здоровья».

Духовно-нравственное направление осуществляется через курс: «Мой край ».

Общекультурное направление реализуется через курс: «Творческая мастерская»

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Функциональное чтение» и « В лабиринтах математики во 2 классе.

Социальное направление представлено курсом « Мир профессий »

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана в 1-4 классах составляют факультативные курсы: «Шахматы»; во 2 классе « Первые шаги в информатике» и « Математика и конструирование» , в 2,3 классах « Я – исследователь» .

4.2.3 Учебный план основного общего образования, ФГОС ООО, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО, включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане представлена следующими курсами:

-русский язык как родной реализуется отдельным предметом во всех классах по 0.5 часа.

-выделен 1 час на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности» в** 5,6,7 классах, поскольку преподавание данного учебного предмета обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

-выделен 1 час на предмет **«Обществознание»** в 5 классе с целью развития личности учащихся, воспитания, усвоения системы знаний, выработки умений, формирования способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

- в 6 классе на изучение предмета **«Биология»** дополнительно выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

-в 8-9 классах на изучение предмета **«Черчение»** дополнительно выделено по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования технического мышления , пространственных представлений и графической грамотности учащихся.
- в 5,6 классах выделен 0,5 часа на факультатив « Первые шага в информатике» и в 7,8,9 классах на « Проектную лабораторию» в связи с большой значимостью использования информационных технологий.
С 7 класса **предмет «Математика»** делится на предметы **«Алгебра» с 3-х** часовой недельной нагрузкой и **«Геометрия» с 2-х** часовой недельной нагрузкой.

В пятом классе организовано углубленное изучение математики через внеурочную деятельность « Математика для любознательных» и факультатив « За страницами учебника математики».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» в 5-9 классах является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы», которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающихся.

Открытие в школе кадетского класса позволит воспитывать учащихся достойными представителями России, активного участника социальноэкономического, общественно-политического и культурного развития Комсомольского муниципального района , выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях, высоком авторитете. Для обеспечения условий для координации всех участников образовательного процесса в учебном плане предусмотрено формирование нравственных ценностей, понимание духовной сущности.отношение к семье, истории, культуре, природе, литературе России.

4.3 Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ ООШ сельского поселения « Село Даппы» за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	**Окончили год на « 5»**	**Окончили год на «4» и «5»**	**Оставлены на повторный курс обучения**	**Условный перевод**	**Всего обучающихся (на конец года)**	**Окончили год на « 5»**	**Окончили год на «4» и «5»**	**Оставлены на повторный курс обучения**	**Условный перевод**	**Всего обучающихся (на конец года)**	**Окончили год на « 5»**	**Окончили год на «4» и «5»**	**Оставлены на повторный курс обучения**	**Условный перевод**
		2018-2019					**2019-2020**					**2020-2021**			
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	0
начальная	13	0	23	0	0	13	13	48	0	0	13	10	25	0	0
основная	26	0	21	0	**0**	26	31	35	0	0	31	31	28	0	0
итого	**39**		**27**	**0**	0	**39**	**44**	**41**	**0**	**0**	**44**	**41**	**26**	**0**	**0**

Качество подготовки выпускников

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку

№	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
20211	Русский язык	100%	100%	100
2	Математика	100 %	100%	100

Вывод: В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ГИА.

5. Востребованность выпускников МБОУ ООШ сельского поселения « Село Даппы» .

Сведения о продолжении обучения выпускников 2020-21 г.

Кол-во выпускников	Всего	НПО	СПО	Работают/не	СОШ

				работают	
9 класс	5	0	4	0/1	0

Вывод: анализ сведений о продолжении обучения выпускников школы показывает, что 100 % выпускников продолжают получать образование в образовательных учреждениях г. Комсомольска-на-Амуре .

6. Организация учебного процесса.

Учебный процесс МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» осуществляется на основании:

- Календарного графика учебного процесса.
- БУП группы детей дошкольного возраста и учащихся школы.
- ООП дошкольного образования.
- ООП НОО.
- ООП ООО.

Группа детей дошкольного возраста работает по пятидневной неделе с 10 часовым рабочим днём.

Обучение в школе в одну смену, для учащихся первого класса обучение по пятидневной неделе, 2-9 класс шестидневная учебная неделя.

Занятия в школе начинаются в 8ч. 30 мин.

Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

Школа не имеет структурных подразделений и расположена в одном здании.

Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются бесплатным обедом.

Учащиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием в соответствие с Постановлением.

Питание организовано в собственной столовой в две смены, начальная школа в 10ч 10 мин., основная школа 11ч. 15 мин.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующее на базе школы детское общественное объединение « Адонис» и школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 9 педагогов, 9 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

В школе 7 учителей –предметников. Из них 2 учителя 1-4 классов, 65 учителей 5-9 классов. По квалификационному уровню учителя 1-4 классов распределились следующим образом:

с высшей категорией – 1

без категории – 1

Процент учителей 1-4 классов, имеющих квалификационные категории, составляет 50%.

По квалификационному уровню учителя 5-9 классов распределились следующим образом:

с высшей категорией – 1

с первой категорией – 1

СЗД - 3

Процент учителей 5-9 классов, имеющих квалификационные категории, составляет 400 %.

Педагогический стаж работников:, от 10 до 20 лет – 2 учителя (40 %), свыше 20 лет – 5 учителей (60 %). Процент педагогов со стажем работы свыше 20 лет очень высок. Это ведет к тому, что число педагогов пенсионного и предпенсионного возраста в ОУ продолжает увеличиваться, т.е прослеживается тенденция старения педагогических кадров.

Проблема: *увеличение численности педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста.*

Одной из проблем остается снижение притока в систему образования молодых специалистов, выпускников ВУЗов . На протяжении трёх последних лет в школе отсутствуют молодые специалисты.

В группе детей дошкольного возраста работают два воспитателя , имеющие высшее педагогическое образование и действующие удостоверения о прохождении курсовой подготовки.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»

В школе проводится работа по совершенствованию подготовки специалистов, через повышение их квалификации.

Курсовую подготовку имеют 9 педагогов (100%), четыре педагога прошли переподготовку.

Можно сделать вывод, что проблема повышения квалификации педагогов школы в форме прохождения курсовой подготовки решается довольно-таки успешно. Увеличилось количество пройденных дистанционных курсов.

7.2. Библиотечно - информационное обеспечение.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов с выходом в сеть Интернет, читальный зал на четыре посадочные места.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь.

Режим работы библиотеки – с 15.00 до 18.00 ежедневно (кроме субботы: с 8.00 до 13.00) .

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденным директором образовательного учреждения.

Состояние книжного фонда.

Фонд библиотеки – 2027

Из них:

Художественная литература – 814

Учебный фонд - 972

Электронные издания- 123

Справочный материал – 77

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам. Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников на новый учебный год, докомплектования, книгообмена между учебными фондами района.В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке , где выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая. Территория школы ограждена забором. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

- ✓ Здание школы введено в эксплуатацию в 2007 году.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, современный кабинет физики, кабинет химии и биологии, лингафонный кабинет. В кабинетах имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. В пяти кабинетах установлены интерактивные доски. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлены две мобильные тревожные кнопки с выводом на пульт пожарной части в с. Селихино, и РОВД Комсомольского муниципального района, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Введён пропускной режим.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 20 мест. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.
- ✓ Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	12	485,5

В том числе Кабинет химии	1	31,1 кв.м.
Кабинет физики	1	29,6 кв.м.
Кабинет математики	1	29,2 кв.м.
Кабинет информатики	1	30,3 кв.м.
Кабинет русского языка	1	29,3 кв.м.
Кабинет обществознания	1	29,3 кв. м
Спортивный зал	1	156,3 кв.м.
Кабинет домоводства	1	27,6 кв.м.
Мастерская	1	28,7
Кабинет английского языка	1	32 кв.м
Кабинеты начальной школы	2	62,3 кв.м
Группа детей дошкольного возраста	1	

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
МБОУ ООШ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «СЕЛО ДАППЫ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	7/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы» .

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/17
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/35%
1.19.1	Регионального уровня	5/12%
1.19.2	Федерального уровня	3/8/%
1.19.3	Международного уровня	2/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7/18%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%
1.29.1	Высшая	2/28%
1.29.2	Первая	1/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м

Директор МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы»: Н.А. Ерохина

МП