Программа по профилактике

дорожно-транспортных происшествий

и изучению правил

дорожного движения обучающимися

МБОУ ООШ сельского поселения «Село Даппы »

**«Внимание -дети!»**

.

2021-2022 уч. г.

**Пояснительная записка.**

Мы живем в селе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Часто выезжаем в город. Случаются ситуации, когда не знаешь, как поступить при переходе улицы без пешеходного и подземного перехода, иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

В школе разработана и действует программа по обучению обучающихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий «Внимание дети!». Реализация программы проходит как в учебное время, так и в каникулярное. Программа ориентирована на обучающихся с 1 по 4 класс и на воспитанников дошкольной группы от 3 до 7 лет.. Направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

При работе над программой учитывались требования правил дорожного движения, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. «Внимание дети!».» создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся.

                  Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;

               В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – обучающимся  школы и их родителям;

         В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания;

     В программе изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает обучающимся понять значение и важность того или иного правила. Педагогами проводятся практические занятия, тренинги, встречи с инспекторами ГИБДД, тесты, игровые и проблемные ситуации, беседы.

***Основной целью программы является*** – создание условий для формирования у школьников и у воспитанников дошкольной группы  устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Целевые параметры** правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

-  относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

-  владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

-  знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

$1Ø  Конституция РФ.

$1Ø  Конвенция «О правах ребёнка».

$1Ø  Правила дорожного движения.

$1Ø  Правила поведения для обучающихся.

**Актуальность программы**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Программа обучения обучающихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий «Внимание дети!».» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

-знакомство с историей ПДД,

-развитие практических навыков,

-применение их при решении проблемной ситуации, в реальной жизни.

**Содержание программы**

***Программа предусматривает следующие содержательные линии:***

-  учебные занятия, тематические классные часы, тренинги по обучению правилам дорожного движения;

-  работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;

-  проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;

-  встречи с сотрудниками ГИБДД;

-  сотрудничество с социальными партнерами (сельской библиотекой, СДК) по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах села.

***Место программы в плане развития школы.***

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

***Объекты программы:***

$1Ø   обучающиеся с 1 по 4 класс,

$1Ø   воспитанники дошкольной группы;

$1Ø   семьи детей, посещающих образовательное учреждение;

$1Ø   педагогический коллектив образовательного учреждения.

**Принципы реализации программы**

-               ***Принцип индивидуального и дифференцированного подхода*** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

-·               ***Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”.*** Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

·         ***Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия***: Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

***Принцип возрастной безопасности***. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у  школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

***Принцип социальной безопасности.*** Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

***Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.*** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

**Методы реализации программы**

·                     ***Внушение.*** Дети  школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

                   ***Убеждение***– это доказательство истинности того или иного положения. На  школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

              ***Пример.*** Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Поэтому важно окружить  школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

                    ***Упражнение, тренинги.*** Без упражнения, тренингов нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

                 ***Поощрение.*** Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

**Основное содержание практической части программы.**

Учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения.

***Проведение внеклассных мероприятий*** (игр, экскурсий, тренингов, решение проблемных ситуаций, выставок детского творчества) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

***Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте.***Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями проводим перед началом  началом учебного года, перед началом  каникул и сразу после них.

На родительских собраниях, лекториях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма использовать данные территориального управления (отдела) ГИБДД и приводить конкретные примеры ДТП с обучающимися, разбирая вместе с родителями их причины.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов, ролевых игр. Даются педагогические рекомендации родителям.

***Сотрудничество с другими учреждениями*** по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Со школой сотрудничает ГИБДД п.Горшечное. Инспекторами ГИБДД проводятся беседы с обучающимися школы, оказывают помощь в проведении профилактических акций.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

$1Ø  **организационная работа;**

$1Ø  **инструктивно-методическая работа;**

$1Ø  **массовая работа.**

**Организационная работа** предполагает широкий комплекс деятельности. Это и обновление положений конкурсов, соревнований, и разработка положений новых конкурсов (таких, например, как конкурс частушек по пропаганде ПДД, выставка наглядных пособий и дидактических материалов по обучению детей Правилам дорожного движения). Данный вид деятельности включает также обновление Уголка безопасности, организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Организация обучения Правилам дорожного движения и основам безопасности в школе должна проводиться так, чтобы у каждого педагога, учащегося и родителей учеников сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

**Инструктивно-методическая работа** состоит в проведении совещаний при заведующем школой, консультаций для классных руководителей, учителей окружающего мира, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций, проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения. Создаётся видеотека по ПДД. Разрабатываются различные настольно-дидактические игры.

**Массовая работа.** Данная деятельность является одной из самых важных. Творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие  положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт.

Воспитательная работа должна носить не только красочный характер, но и отличаться глубиной и убедительностью фактического материала. Массовая работа может включать: проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, конкурсы частушек, рисунков, проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДТП и т.д.

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроквыполнения | Ответственный завыполнение |
| 1. | Организовать с педагогами инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения. | В течение года |   |
| 2. | Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми | В течение года | Кл. руководитель, воспитатель |
| 3. | Включить в планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателя кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения | Сентябрь | Кл. руководитель, воспитатель |
| 4. | Обновление в школе уголка по безопасности дорожного движения. | По мере необходимости | Ответственный по ОТ |
| 5. | На общешкольные или классные родительские собрания периодически выносить вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Октябрь, апрель | Кл. руководитель, воспитатель |
| 6. | По разработанным и утвержденным инструкциям провести со всеми обучающимися инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы | Ежедневно | Кл. руководитель |
| 7. | Изучение Правил дорожного движения с детьми на классных часах, на уроках окружающего мира (1-4 классы) | В  течение года | Классные руководители, воспитатель |
| 8. | Инструктаж с обучающимися «Катушка» | Январь | Классные руководители. |
| 9. | Беседа сотрудника отделения ГИБДД по теме «Каникулы, дорога, дети» | 2 половина марта |   |
| 10. | Инструктаж с обучающимися «Каникулы, дорога, дети» | Март | Классные руководители. |
| 11. | Инструктаж с обучающимися «Каникулы, дорога, дети» | 2 половина мая | Классные руководители. |
| 12. | Провести тренировки по практическому владению обучающимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках «Дня защиты детей» | Май |   |
| 13. | «День защиты детей» | 1 июня |   |
| 14. | Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-часовой программы и проведенных профилактических мероприятиях | 1 раз в полугодие | директор |
| 15. | Беседы на общешкольных родительских собрания на темы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»;«Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»;«Использование движения родителей с детьми по улицам города (села) для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге» | Октябрь, март | Директор, зам.директора |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО**

**ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА (ДДТТ) В 1-4 КЛАССАХ НА  2021- 2022  УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок | Мероприятие |   | Участники | Ответственные за проведение мероприятия |
| сентябрь | **Работа с педколлективом.**Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год. |   | Педагогический коллектив | Директор школы |
| сентябрь | Беседа «Безопасный маршрут «Школа-Дом» |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4классов |
| сентябрь | Классный час«По дороге в школу» |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4классов |
| сентябрь | Игра «Правила дорожного движения» |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4классов |
| сентябрь | Викторина«Азбука безопасности» |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4классов |
| октябрь | Правила безопасного движения. Культура поведения на улице, в транспорте |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4классов |
| октябрь | Классный час «Уроки дорожных манер». |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4классов |
| ежедневно | Проведение бесед – «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4 классов |
| 1 раз в четверть | Проведение бесед с обучающимися о безопасности на дорогах перед каникулами |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4 классов |
| 1раз в четверть | Классный час-инструктаж«Каникулы–только в радость» |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4классов |
| ноябрь | Общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября |   | Учащиеся | Ответственная за организациюпрофилактики ДДТТ      учитель начальных классов |
| В течение года | Профилактическая работа с детьми-нарушителями правил дорожного движения |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4классов |
| декабрь | Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4классов |
| сентябрь | **Работа с родителями**Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма |   | Родители учащихся | Классные руководители 1-4классов |
| 1раз в четверть | Проведение профилактических бесед на классных родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения |   | Родители учащихся | Классные руководители 1-4классов |
| В течение года | Участие в классных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма |   | Родители учащихся | Классные руководители 1-4классов |
| май | Родительские собрания, посвященные окончанию учебного года с рассмотрением вопросов предупреждения случаев детского дорожно-транспортного травматизма |   | Родители учащихся | Классные руководители 1-4классов |
| декабрь | Классные родительские собрания «Перед тем, как выйти на улицу». |   | Родители учащихся | Классные руководители 1-4классов |
| январь | Игра«Страна Светофория!» |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4классов |
| январь | Классный час«Знаки дорожного движения» |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4классов |
| февраль | Интерактивная игра«Автомобили, автомобили, буквально всё заполонили…» |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4классов |
| февраль | ВШК.Состояние работы классных руководителей по изучению ПДД, заполнение журнала инструктажей  по ПДД . |   | Учащиеся | директор |
| март | Организация встречи с работниками ГИБДД |   | Учащиеся | Ответственная за организациюпрофилактики ДДТТ     учитель начальных классов |
| март | Классный час «Учим правила, играя». |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4классов |
| апрель | Классный час«Знаки дорожного движения» |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4классов |
| май | Игра«Школа светофорных наук» |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4классов |
| май | Проект«Безопасность – значит жизнь!» |   | Учащиеся | Классные руководители 1-4классов |

**План**

**недели безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Неделя безопасности Дорожного движения проводится в сентябре и в мае.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Класс | Ответственный |
|  1 | Единый день профилактики | 1-4, дошкольная группа | Кл. руководитель, воспитатель |
|  2 | Чрезвычайные ситуации на дорогах |   | Кл. руководитель, воспитатель |
|  3 | Соблюдай «Правила дорожного движения» | 1-4, дошкольная группа | Кл. руководитель, воспитатель |
|  4 | Конкурс «Знай Правила дорожного движения как таблицу умножения!» | 1-4, дошкольная группа | Кл. руководитель, воспитатель |
|  5 | Родительское собрание на тему: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». | 1-4, дошкольная группа | Кл. руководитель, воспитатель |
|  6 | Классные часы  | 1-4, дошкольная группа | Кл. руководитель, воспитатель |
|  7 | Встречи с инспекторами ГИБДД по  пропаганде безопасности дорожного движения | 1-4, дошкольная группа | Кл. руководитель, воспитатель |
|  8 | Беседы - пятиминутки  «Путь домой» по окончании каждого учебного дня | 1-4, дошкольная группа | Кл. руководитель, воспитатель |
|  9 | Конкурс рисунков «Путь домой» | 1-4классы | Кл. руководитель, воспитатель |
|  10 | Проведение инструктажей | 1-4 | Кл. руководитель |

**План работы классного руководителя**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе | Ежемесячно | Кл. руководитель, воспитатель |
| 2. | Проведение на родительском собрании беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге» | 1 раз в полугодие | Кл. руководитель, воспитатель |
| 3. | Организация практических занятий на школьной спортивной площадке | Сентябрь.Май | Кл. руководитель, воспитатель |
| 4. | Проведение внеклассных мероприятий | В течение года | Кл. руководитель, воспитатель |
| 5. | Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения | В течение года | Кл. руководитель, воспитатель |
| 6. | Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах еженедельно после уроков) | В течение года | Кл. руководитель, воспитатель |
| 7. | Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану школы) | Сентябрь,Май | Кл. руководитель, воспитатель |
| 8. | Занятия по БДД «Минутка безопасности » | Ежедневно | Кл. руководитель, воспитатель |

**Перспективный план работы**

**по обучению детей в возрасте от 6 до 7 лет правилам дорожного движения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь** | 1. Беседа с детьми об истории транспорта2. Чтение стихотворения "Азбука города" Я. Пищумов3. Занятие по теме: "Транспорт"4. Сюжетно-ролевая игра "Автопарк"5. Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо", "Волшебный перекресток", "Невероятное путешествие", "Водители и пешеходы"6. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование виды транспорта7. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов8. Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история"9. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта10. Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал11. Рисование: "Безопасные места для перехода улицы" |
| **Октябрь** | 1. История правил дорожного движения2. Занятие по теме: "Правила пешеходов и пассажиров"3. Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко "Кто без языка, а говорит"4. Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови"5. Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице.6. Чтение стихотворения "Чудесный островок" А. Дмоховский7. Конструирование "Мосты"8. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте9. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки" |
| **Ноябрь** | 1. Беседа о запрещающих знаках2. Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина3. Занятие по теме: "Изучение запрещающих знаков"4. Тематическая прогулка "Правила для пешеходов"5. Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворотналево запрещен", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена", "Въезд запрещен"6. Дидактические игры "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак"7. Загадывание загадок о запрещающих знаках8. Рисование запрещающих знаков9. Коллективное решение кроссвордов.10. Чтение рассказа "Улица, где все спешат" И. Серякова11. Развлечение по ПДД12. Сюжетно-ролевая игра "Гараж" |
| **Декабрь** | 1. Беседа о предписывающих знаках2. Рисование на память известных дорожных знаков.3. Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков4. Занятие по теме: "Изучение предписывающих знаков"5. Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков.6. Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак"7. Беседа "Правила перехода улиц и дорог"8. Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков9. Конструирование "Улица " |
| **Январь** | 1. Беседа о информационно-указательных знаках2. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков3. Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков4. Занятие по теме: "Изучение информационно-указательных знаков"5. Дидактические игры "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход"6. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях7. Загадывание загадок о дорожных знаках8. Беседа "Правила пешеходов и пассажиров"9. Чтение стихотворения "Азбука безопасности движения" О. Бедарева10. Конструирование "Автобусы" |
| **Февраль** | 1. Беседа о знаках сервиса, рисование "Знаки сервиса"2. Решение кроссвордов.3. Чтение стихотворения "Гололед" И. Лешкевич4. Занятие по теме: "Знаки сервиса"5. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги6. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке7. Чтение рассказа "Санки" О. Бедарева8. Конструирование "Улица города"9. Сюжетно-ролевая игра «Моряки» |
| **Март** | 1. Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов.2. Чтение рассказа "На машине" И. Павлова3. Занятие по теме: Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов4. Рисование специальных видов транспорта5. Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор"6. Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки. 7. Рассматривание иллюстраций в альбоме "История железнодорожного транспорта"8. Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается" В. Семурина9. Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае"10. Игры с макетом улицы города |
| **Апрель** | 1. Беседа об информационно – указательных знаках2. Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков2. Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков3. Занятие по теме: "Дорожная азбука"4. Загадывание загадок об информационно – указательных знаках5. Рисование информационно – указательных знаков6. Прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак"7. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали"8. Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков9. Развлечение по ПДД |
| **Май** | 1. Загадывание загадок про знаки сервиса2. Чтение стихотворения "Если бы …" О. Бедарев3. Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки"4. Дидактические игры "Знаки на дорогах", "Домики", "Что лишнее", "Что бы это значило"5. Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса6. Рассматривание знаков сервиса: "Пункт медицинской помощи", "Пост ГАИ", "Больница", "Пункт питание", "Питьевая вода", "Место отдыха"7. Чтение стихотворения "Самокат" Н. Кончаловский8. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть |

**Перспективный план работы** **по обучению детей в возрасте  от 5 до 6 лет правилам дорожного движения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** |
| **Сентябрь** | 1. Беседа о предупреждающих знаках2. Чтение из сказки Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную азбуку"3. Прогулка. Наблюдение за движением транспорта4. Рассматривание знаков "Скользкая дорога", Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др. , "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом"5. Наблюдение за работой водителя6. Чтение: Михалков С. "Шагая осторожно"7. Дидактические игры "Найди отличия", "Прогулка по городу"8. Подвижная игра "Стоп"9. Чтение сказки Извековой Н. «Как веселые человечки учили дорожную азбуку»10. Беседа об опасных условиях дороги11. Обыгрывание ситуаций на макете улицы города12. Постройка легковых машин из конструктора "Лего"13. Занятие "Дорога, транспорт, пешеход" |
| **Октябрь** | 1. Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения"2. Подвижная игра "Кто быстрее провезет машину по дорожке?"3. Беседа о предупреждающих знаках4. Сюжетные игры "Автомобилисты", "Гараж"5. Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков6. Дидактическая игра "Что не так?"7. Рисование предупреждающих знаков.8. Чтение: Дмоховский А. "Чудесный островок"9. Изготовление атрибутов к игре "Гараж"10. Изготовление дорожных знаков из картона для игры с макетом улицы.11. Рассматривание и рисование знаков дорожного движения, "Скользкая дорога, "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др.12. Занятие "Знаки, предупреждающие водителя об опасности на дороге"13. Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?"14. Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице |
| **Ноябрь** | 1. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей2. Дидактические игры "Улица города", "Что лишнее"3. Постройка различных видов машин из конструктора "Лего", обыгрывание4. Сравнение грузового и легкового автомобиля.5. Знакомство с запрещающими знаками6. Занятие " Поведение детей на дорогах и улицах"7. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"8. Чтение: С. Волков "Про правила движения"9. Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.10. Игра с макетом улицы11. Сюжетная игра "Гараж" |
| **Декабрь** | 1. Физкультурный досуг " В гостях у Светофорика"2. Подвижная игра "Три цвета"3. Чтение: Михалков С. Велосипедист4. Дидактическая игра "Хорошо – плохо"5. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде.6. Игры с макетом улицы. Обсудить места, безопасные для катания на велосипеде7. Рисование дорожных знаков, регламентирующих движение велосипедиста.8. Отгадывание загадок о велосипеде.9. Беседа по правилам безопасной езды на велосипеде.10. Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде.11. Занятие "Велосипед и как им пользоваться |
| **Январь** | 1. Изготовление знаков, регламентирующих движение велосипедистов для игр2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Умелый пешеход", "Зимняя дорога"3. Дидактические игры "Узнай дорожный знак", "Час пик"4. Занятие "Городской транспорт"5. Беседа о правилах поведения на улице.6. Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее.7. Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке"8. Изготовление из картона знаков регламентирующих движение велосипедиста.9. Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения |
| **Февраль** | 1. Беседа о работе регулировщика.2. Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка».3. Встреча с автоинспектором.4. Беседа и показ сигналов регулировщика.5. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Регулировщики"6. Изготовление атрибутов регулировщика.7. Чтение: Пишумов Я. "Постовой"8. Подвижные игры "Стоп", "Не ошибись"9. Заучивание стихотворения Михалков С. "Постовой"10. Занятие "Многополосное движение"11. Отгадывание загадок о регулировщике |
| **Март** | 1. Чтение: М. Ильин, Е. Сегал "Рассказы о машинах"2. Рисование различных марок и видов машин3. Беседа о машинах специального назначения4. Дидактические игры "Куда спешат машины", "Светофорик"5. Игры с макетом дороги.6. Коллективная аппликация "Улица города"7. Сюжетная игра "Диспетчер"8. Рисование атрибутов регулировщика.9. Беседа и показ сигналов регулировщика.10. Занятие " Регулировщик" |
| **Апрель** | 1. Дидактические игры "Найди отличия", "Перекресток"2. Чтение: С. Михалков "Бездельник светофор"3. Игра-соревнование "Кто быстрее соберет автомобиль?"4. Изготовление информационно-указательных знаков для игр с макетом.5. Конструирование: постройка модели корабля из "Лего"6. Рассматривание иллюстраций с изображением загородного участка дороги.7. Беседа о правилах поведения пешеходов за городом.8. Знакомство с информационно-указательными знаками.9. Чтение и обсуждение стихотворения О. Бедарева "Если бы…"10. Беседа о правилах поведения пешеходов на загородном участке дороги.11. Рисование знаков: "Конец населенного пункта", "Начало населенного пункта"12. Занятие " Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке" |
| **Май** | 1. Игра "Переведи малыша через дорогу" – на макете улицы2. Решение проблемных ситуаций3. Беседа о правилах поведения на дороге4. Чтение рассказа Дорохова А. "Подземный ход"5. Изготовление указательных знаков для игр с макетом6. Дидактическая игра "Поставь правильно знак"7. Игры с макетом8. Рисование дорожных знаков: "Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Надземный пешеходный переход", "Движение пешеходов запрещено"9. Прогулка на перекресток10. Изготовление аппликации улицы, беседа в процессе работы. |
| **Июнь** | 1. Игра "Куда спешат машины?"2. Беседа о видах дорожных знаков3. Рисование палочками на песке грузового и легкового транспорта4. Игра "Поездка за город"5. Игры на площадке с дорожной разметкой.6. Чтение и обсуждение стихотворения Я. Пишумова "Это улица моя"7. Знакомство с настольной игрой "Правила дорожного движения"8. Сюжетная игра "Гараж"9. Изготовление милицейской фуражки, погон, жезла и др. атрибутов регулировщика10. Подвижные игры "Горелки", "Правила уличного движения" |
| **Июль** | 1. Игры на площадке с дорожной разметкой2. Подвижная игра "Мяч в корзину"3. Сюжетные игры "Дальнее плавание", "Самолеты"4. Постройка города из песка и разметка улиц5. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Мы – пешеходы"6. Развлечение «Веселый перекресток» |
| **Август** | 1. Дидактическая игра "Оцени поступок"2. Подвижная игра "День – ночь"3. Сюжетная игра "Едем в гости"4. Правила поведения в общественном транспорте5. Игры на площадке с дорожной разметкой6. Чтение В. Берестов "Это еду я бегом"7. Беседа о правилах езды на велосипеде8. Игры с макетом улицы9. Обсуждение проблемных ситуаций |

**Перспективный план работы** **по обучению детей  от 4 до 5 лет правилам дорожного движения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** |
| **Сентябрь** | 1. Заучивание стихотворения Северный А. "Три чудесных цвета"2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"3. Аппликация "Кораблик", "Цветные автомобили"4. Дидактические игры "Кто позвал?", "Сложи картинку"5. Сюжетная игра "Автопарк"6. Беседа о водном транспорте7. Дидактическая игра "Найди такую же картинку"8. Игры с макетом дороги. Правила движения автомобилей по проезжей части9. Занятие "Городской общественный транспорт"10. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов11. Чтение отрывков из стихов о значении цвета в дорожном движении |
| **Октябрь** | 1. Дидактические игры "Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора", " Куда спешат машины?", "Найди недостающие детали", "Что лишнее?"2. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный»3. Подвижные игры "Воробушки и автомобиль", "Самый быстрый", "Трамвай"4. Аппликация "Светофор"5. Занятие "Общественный транспорт"6. Рассматривание картинок и макета светофора7. Изготовление из пластилина макета светофора |
| **Ноябрь** | 1. Игры с макетом улицы с использованием машин спец. назначения2. Дидактические игры "Что неправильно?", "Что лишнее?"3. Подвижные игры "Светофор и скорость", "Попади в цель"4. Отгадывание загадок о транспорте5. Сюжетная игра "Стройка"6. Рассматривание иллюстраций с изображением городского транспорта, беседа7. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, беседа8. Прогулка на остановку. Значение остановки для пешеходов и водителей9. Рассматривание рисунка такси10. Раскрашив. трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта11. Занятие"Посадка в общественный транспорт, выход из обществен. транспорта" |
| **Декабрь** | 1. Рассказ воспитателя о правилах поведения на железной дороге2. Дидактические игры "Парные картинки", "Оцени поступок"3. Рассматривание картины Чернякова В. "Машинист"4. Чтение: Дорохов А. «Шлагбаум»5. Сюжетная игра "Путешествие на поезде"6. Рассматривание иллюстраций с изображением поезда и железной дороги7. Занятие "Культура поведения в общественном транспорте"8. Беседа о правилах поведения на остановке общественного транспорта9. Чтение отрывков стихов и загадок о железном транспорте10. Рассказ о правилах поведения на железной дороге11. Лепка. Сделаем железнодорожную дорогу |
| **Январь** | 1. Рассматривание и рисование знаков, сопутствующих железной дороге2. Дидактические игры "Что сначала – что потом", "Какой светофор правильный"3. Чтение: Гальперштейн "Трамвай и его друзья"4. Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге их рисование5. Игра на улице "Трудная дорога"6. Игра с макетом железной дороги7. Чтение отрывков из рассказов И. И. Кобитиной "Дошкольникам о технике"8. Занятие "Железнодорожный транспорт"9. Аппликация "Мы едем на поезде"10. Подвижные игры "Не промахнись", "Попади в цель"11. Чтение: Т. Александрова "Трехцветик"12. Сюжетная игра "Автопарк"13. Рассматривание картины Мусякина Л. "Шофер" |
| **Февраль** | 1. Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте2. Подвижная игра "Гонки на упряжках"3. Лепка: животные, используемые в виде тягловой силы4. Дидактические игры " Чего не стало?", "Что гудит ", "Найди ошибку "5. Сюжетная игра " Диспетчер "6. Подвижные игры "Прокатись – не упади", "Лошадки"7. Игра на участке "Соревнование упряжек"8. Раскрашивание рисунков животных, используемых в гужевом транспорте9. Занятие "Знаки сопутствующие железной дороге" |
| **Март** | 1. Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина "Как лошадка зверей катала"2. Изготов. из цветной бумаги с использованием шаблонов аппликации лошадки.3. Разучивание песни Т. Ломовой "Лошадка Зорька"4. Дидактические игры "Светофор", "Парные картинки", "Хорошо–плохо", " Что неправильно?"5. Игры с макетом: места перехода улиц.6. Подвижная игра "Гонки в парах"7. Чтение отрывков из рассказа Чарушина "Как лошадка зверей катала"8. Занятие "Гужевой транспорт"9. Сюжетная игра "На корабле"10. Чтение: Вольский А. "Запомни, юный пешеход!" |
| **Апрель** | 1. Экскурсия к перекрестку2. Чтение: Боровая Е. "Забыли нарисовать" Обсуждение рассказа3. Подвижные игры "Стоп", "Трамвай", "Оцени поступок"4. Рисование площадей, перекрестка, светофора5. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта6. Игры с макетом улицы7. Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке"8. Загадывание загадок о транспорте9. Занятие "На перекрестках и площадях"10. Рисование улицы с одно-двусторонним и движением11. Рассматривание иллюстраций с изображением улицы с перекрестками. Беседа.12. Дидактическая игра "Куда спешат машины? |
| **Май** | 1. Рассматривание картинок улицы с перекрестком. Беседа по картинке2. Отгадывание загадок о светофоре3. Чтение стихов о светофоре4. Дидактические игры "Игра светофор", "Найди отличия", "Что лишнее?"5. Чтение стихов и загадок о велосипеде6. Рисование: «Улица города»7. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте8. Игры с макетом дороги. Закрепить знания о двустороннем движении на дороге.9. Сюжетная игра "Едем в гости"10. Наблюдение за движением машин вблизи детского сада |
| **Июнь** | 1. Беседа о различных видах переходов через дорогу2. Решение проблемных ситуаций на макете улицы3. Подвижная игра "Цветные автомобили"4. Беседа о правилах перехода улиц с одно и двусторонним движением5. Игра с макетом улицы. Перекресток6. Закрепление знаний о видах транспорта7. Изготовление атрибутов, необходимых постовому8. Рисование "Машины спешат на помощь"9. Заучивание стихотворения Маршака "Мяч"10. Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?"11. Занятие "Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог" |
| **Июль** | 1. Сравнение автобуса и троллейбуса2. Игра с макетом улицы3. Дидактическая игра "Переведи малыша через дорогу"4. Рисование мелками на асфальте различных видов транспорта5. СИ "Поездка на автобусе"6. Расстановка знаков, обозначающих пешеходный переход7. Подвижные игры "Зеркало", "Мы – водители"8. Рисование палочками на песке дорожных знаков |
| **Август** | 1. Прогулка и наблюдение за работой светофора2. Подвижная игра "Цветные автомобили"3. Игра на площадке с разметкой4. Дидактическая игра "Что не так?"5. Игры с макетом улицы.6. Решение проблемных ситуаций7. Сюжетная игра "Путешествие на корабле" |

**Перспективный план работы** **по обучению детей правилам дорожного движения в младшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** |
| **Сентябрь** | 1. Спортивное занятие. Игра "Кто дальше бросит мяч"2. Наклеивие фигур различной формы и цвета на лист бумаги (аппликация)3. Прогулка по территории сада.4. Подвижные игры "Убегающая веревочка", "Воробушки и кот", "Светофор!"4. Дидактические игры "Найди свой цвет", "Где спрятался мышонок?", "Назови правильно"5. Рассматривание картин о видах транспорта.6. Обыгрывание (игры детей с машинками)7. Аппликация "Бусы"8. Рисование "Дорога для автомобилей"9. Чтение: М. Пляцковский "Светофор"10. Конструирование: дорожки разной длины11. Лепка "Самолет" |
| **Октябрь** | 1. Дидактические игры "Что меньше?", "Парные картинки"2. Лепка "Самолет"3. Подвижные игры "Светофор", "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили"4. Рассматривание макета светофора5. Разучивание: А. Барто "Грузовик"6. Рассказ воспитателя о светофоре7. Занятие "Виды транспорта и их отличия" |
| **Ноябрь** | 1. Дидактические игры "Назови правильно", "Что лишнее?"2. Подвижные игры "К своим флажкам", "Мяч в корзину", "Красный – зеленый", "Поезд", "Воробушки и автомобиль"3. Конструирование: воротики4. Аппликация "Светофор"5. Игры с цветными палочками6. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта7. Конструирование: заборы разной высоты8. Наблюдение за работой водителя9. Чтение Б. Нойсе "Маша – пешеход"10. Рассматривание рисунков грузовой и легковой машины11. Беседы по картинкам12. Игры с макетами грузового и легкового автомобиля13. Прогулка. Наблюдения и сравнения грузового и легкового автомобиля14. Занятие "Грузовой и легковой автомобили" |
| **Декабрь** | 1. Знакомство с основными частями автомобиля2. Дидактическая игра "Где спрятался мышонок?"3. Игры с мозаикой. Закрепление цветов4. Подвижные игры "Самолеты", "Воробушки и автомобиль"5. Конструирование: мост для пешеходов6. Сравнение легкового и грузового автомобилей7. Конструирование: дом8. Раскрашивание силуэтов автомобилей9. Разучивание: А. Барто "Самолет"10. Конструирование: лесенка11. Рассматривание картинок и рисунков с изображением троллейбуса12. Рисование елочных игрушек различной формы и цвета13. Чтение загадок о легковом, грузовом автомобиле, трамвае, троллейбусе14. Игры со строительным материалом. Строительство дороги15. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару |
| **Январь** | 1. Сравнение трамвая и троллейбуса2. Дидактическая игра "Назови правильно"3. Подвижные игры "Поезд", "Бегите ко мне!", " Самолеты", "К своим флажкам", "Стоп"4. Раскрашивание силуэтов самолетов5. Конструирование: Поезд6. Игры с мозаикой7. Рассматривание иллюстраций о транспорте8. Знакомство с трамваем и троллейбусом9. Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля, трамвая, троллейбуса10. Рассматривание макета автобуса11. Чтение стихотворения о видах транспорта12. Чтение стихотворения Б. Заходер "Шофер"( с. 161. Хрестоматия для детей дошкольного возраста)13. Занятие "Трамвай и троллейбус" |
| **Февраль** | 1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте2. Дидактическая игра "Парные картинки"3. Сюжетная игра "Путешествие"4. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Найди свой цвет", "Птички и автомобиль5. Конструирование: машинка6. Сравнение автомобиля и трамвая7. На участке – строительство фигур различной высоты8. Игра на участке детского сада строительство из снега фигур различной высоты.9. Рисование предметов, фигур различной формы их раскрашивание в желтый, зеленый, красный цвет10. Работа с мозаикой. Расположение цветов в определенной последовательности: сверху красный, ниже желтый, вниз – зеленый11. Занятие "Автобус" |
| **Март** | 1. Рассматривание картины "Мы едем на автобусе"2. Дидактическая игра "Найди то, что назову"3. Сюжетная игра "Поездка в гости"4. Подвижные игры "Цветные автомобили","К своим флажкам", "Найди свой цвет", "Беги ко мне"5. Рисование рисунка автобуса7. Беседа об автобусе, его сравнение с другими видами городского транспорта8. Целевая прогулка. Знакомство с близлижайшей улицей9. Занятие. Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы10. Рисование дорожек различной длины и ширины11. Занятие "Улицы нашего города" |
| **Апрель** | 1. Загадывание загадок о транспорте2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Ловишки с мячом", "Поймай мяч"3. Игры с конструктором – дорога для машин4. Чтение стихов о светофоре5. Закрепить название основных частей улицы.6. Аппликация "Светофор"7. Дидактические игры "Где спрятался мышонок?", "Куда едет машина"8. Занятие с использованием цветных шариков. Игра: "Цветные шарики"9. Работа с конструктором. Конструирование дороги для трамвая (рельсы, шпалы)10. Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару |
| **Май** | 1. Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте2. Подвижные игры "Бегущий светофор", "Мяч в корзину"3. Игры с макетом улицы4. Дидактические игры "Назови, не ошибись", "Парные картинки", Автомобили"5. Рисование мелками на асфальте машин6. Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта7. Игры с макетом улицы с использованием машинок8. Игровое занятие. Катание шариков к флажкам9. Работа с пластилином. Лепка разных видов транспорта10. Игры с макетом улицы11. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада12. Конструирование из песка улицы |
| **Июнь** | 1. Дидактические игры "Назови правильно", "Куда спешат машины?", "Светофор"2. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Беги ко мне", "Воробушки и кот", "Воробушки и автомобиль"3. Отгадывание загадок о транспорте4. Сюжетная игра "Поездка в автобусе"5. Строительство дороги из песка6. Конструирование из песка (глины) улицы7. Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров |
| **Июль** | 1. Игры с мозаикой "Сделай так же"2. Подвижные игры "1, 2, 3 – к дереву (песочнице) беги!", "Поезд"3. Строительство улицы из песка, обыгрывание4. Дидактическая игра "Чего не хватает?"5. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте6. Строительство машин из конструктора, обыгрывание7. Раскрашивание силуэтов машин |
| **Август** | 1. Строительство песочного города, обыгрывание2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" |

**ПРОГРАММА**

**ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**(1-4 классы)**

**Формы контроля**: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

**Содержание программы.**

***1******класс (10 часов)***

1. Вводное занятие «Мы идём в школу».

2. Наш город. Наша улица.

3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

4. Общие правила перехода улиц и дорог.

5. Сигналы (жесты) регулировщика.

6. Дорожные знаки.

7. Где можно играть?

8. Мы - пассажиры.

9. А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?

10. Обобщающее занятие.

***2******класс. (10 часов)***

1. Вводное занятие. Основные правила поведения обучающихся на улице, дороге.

2. Элементы улиц и дорог.

3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

4. Правила перехода улиц.

5. Регулирование дорожного движения.

6. Дорожные знаки.

7. Обязанности пассажиров.

8. Железная дорога.

9. Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение   ПДД.

10. Итоговое занятие и игры по правилам безопасного поведения

учащихся на улицах и дорогах.

***3 класс. (10 часов)***

1. Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»

2. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.

3. Правила дорожного движения.

4. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

5. Организация движения, технические средства регулирования движения.

6 . Светофорное регулирование.

7. Дорожные знаки.

8. Железная дорога.

9. Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»

10. Итоговое занятие.

***4 класс. (10 часов)***

1 .Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»

2. Отряды юных инспекторов движения.

3. История автомототранспорта и проблемы безопасного движения.

4.Сигналы светофора и регулировщика.

5. Предупредительные сигналы транспортных средств.

6. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития

дорожных знаков.

7. Дорожная разметка и её предназначение.

8.Общие требования к водителям велосипедов.

9. ГИБДД и ДПС.

10. Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.

**Основные требования к знаниям, умениям и навыка**

**обучающихся 1-4 классов.**

**Знать:** основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения, правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

**Уметь:** правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

**Список литературы**

$11.                  «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.

$12.                  «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.

$13.                  Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.

$14.                  Дорожная азбука.- М., 1974.

$15.                  Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. Казань, 1992.

$16.                  Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.

$17.                  Материалы газеты «Добрая дорога детства».

$18.                  Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.

$19.                  Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.

$110.              Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах./Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. –Казань, 1995.

$111.              «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.

$112.              Энциклопедия «Все обо всем».

$113.              Энциклопедия «Что? Где? Когда?».